

**TET\_JULY\_2024\_2A\_Maths&Science\_EM&TM**  
**16.10.2024\_Afternoon\_Session-2**

1. Ego operates based on this principle

1. Morality
2. Reality
3. Pleasure
4. Pain

అహం ఈ సూత్రం ఆధారంగా పనిచేస్తుంది

1. నైతికత
2. వాస్తవికత
3. సంతోషదాయక
4. బాధాకర

2. The ability of an individual to act purposefully, to think rationally and to deal effectively with the environment is

1. Interest
2. Attitude
3. Intelligence
4. Aptitude

ప్రయోజనాత్మకంగా ప్రవర్తించడానికి, హేతుబద్ధంగా ఆలోచించడానికి, తన చుట్టూ ఉన్న పరిసరాలతో ఫలప్రదంగా మసలు కోవడానికి వ్యక్తికి అవసరమయ్యే సామర్థ్యం

1. అభిరుచి
2. వైఖరి
3. ప్రజ్ఞ
4. సహజ సామర్థ్యం

3. The early childhood stage is regarded as the age of

1. Exploratory
2. Gang age
3. Imitation
4. Fantasy

పూర్వబాల్య దశను ఇలా కూడా పిలుస్తారు

1. అన్వేషణ దశ
2. ముఠా దశ
3. అనుకరణ దశ
4. పగటి కలలు కనే దశ

4. The following individual is a proponent of heredity as the exclusive factor influencing growth and development

1. Watson
2. Freeman
3. Bagley
4. Galton

క్రింది వానిలో పెరుగుదల - అభివృద్ధి లో అనువంశికత ప్రధాన కారకంగా సమర్థించిన వారు

1. వాట్సన్
2. ఫ్రీమన్
3. బాగ్లీ
4. గాల్టన్

5. Bharathi wants to do Engineering, but she is afraid of failure. This type of conflict is

1. Approach - Approach
2. Approach - Avoidance
3. Avoidance - Avoidance
4. Double Approach - Avoidance

భారతి ఇంజనీరింగ్ చదవాలనుకుంది, కానీ ఆమె ఫెయిల్ అవుతానని భయపడుతుంది. ఈ రకం సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. ఉపగమ - పరిహార
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

6. 'Object permanence' formed in this stage

1. Sensory motor stage
2. Pre operational stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

'పస్తు స్థిరత్వ భావన' ఈ దశలో ఏర్పడుతుంది.

1. ఇంద్రియ చాలక దశ
2. పూర్వ ప్రచాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

7. According to Erikson the following stage of psycho-social developmental crisis found at the age of 12 to 20 years

1. Autonomy Vs Doubt
2. Initiative Vs Guilt
3. Identity Vs Role Confusion
4. Industry Vs Inferiority

ఎరిక్సన్ ప్రకారం 12 - 20 సం॥ వయస్సులో కనపడే మనో సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. స్వయం ప్రతిపత్తి - సందేహం
2. చొరవ చూపడం - తప్పు చేశానన్న భావన
3. పాత్ర గుర్తింపు - పాత్ర సందిగ్ధం
4. శ్రమించడం - న్యూనత

8. Correct statement with regard to development

1. Quantitative
2. Changes are based on heredity
3. Related to physical changes
4. Comprehensive & wider

వికాసానికి సంబంధించి సరియైన ప్రవచనం

1. పరిమాణాత్మకం
2. మార్పులన్నీ అనువంశికతపై ఆధారపడును
3. భౌతిక మార్పులకు సంబంధించినది
4. సమగ్రము మరియు విస్తృతము

9. One of the following is not a Projective Test

1. Ink blot Test
2. Thematic Apperception Test
3. Children's Apperception Test
4. Bhatia Battery Test

క్రింది వానిలో ప్రక్షేపక పరీక్ష కానిది

1. సిరామరకల పరీక్ష
2. ఇతివృత్త గ్రాహ్యక పరీక్ష
3. పిల్లల గ్రాహ్యక పరీక్ష
4. భాటియా బ్యాటరీ పరీక్ష

10. 'Chatter Box' stage of child development

1. Infancy
2. Early childhood
3. Late childhood
4. Adolescence

బాలల వికాస దశలలో 'వాగుడు కాయ' దశ

1. శైశవ దశ
2. పూర్వబాల్య దశ
3. ఉత్తర బాల్య దశ
4. కౌమార దశ

11. Base for the proverb “We can lead a horse to the water but we cannot make it drink” is

1. Law of Readiness
2. Law of Effect
3. Law of Exercise
4. Law of Continuity

‘గుర్రాన్ని నీటి వరకు తీసుకుపోగలము, కానీ నీరు తాగించలేము కదా’  
అనే సామెతకు ఆధారం

1. సంసిద్ధతా నియమం
2. ఫలిత నియమం
3. ఆభ్యాస నియమం
4. ఆవిరళ నియమం

12. Learning is

1. Simple and Goal oriented
2. Simple and Universal
3. Complex and Inactive
4. Complex and Active

అభ్యసనం అనేది

1. సరళ, గమ్య నిర్దేశక చర్య
2. సరళ, సార్వత్రిక ప్రక్రియ
3. సంక్లిష్ట, నిష్క్రియాత్మక ప్రక్రియ
4. సంక్లిష్ట, క్రియాత్మక ప్రక్రియ

13. The person who feels lying is bad, won't lie. This kind of motivation is

1. Intrinsic Motivation
2. Achievement Motivation
3. Extrinsic Motivation
4. Artificial Motivation

అబద్ధం చెప్పడం తప్పుగా భావించే వ్యక్తి అబద్ధం చెప్పకుండా ఉండటంలో ఇమిడి ఉన్న ప్రేరణ

1. అంతర్గత ప్రేరణ
2. సాధన ప్రేరణ
3. బాహ్య ప్రేరణ
4. కృత్రిమ ప్రేరణ

14. The concepts of Latitudes and Longitudes are the examples of these concepts

a) Simple    b) concrete    c) abstract    d) complex

1. a & b
2. a & c
3. b & d
4. c & d

అక్షాంశాలు, రేఖాంశాలు అనే భావనలు ఈ భావనలకు ఉదాహరణలు

ఎ) సరళ    బి) మూర్త    సి) అమూర్త    డి) సంక్లిష్ట

1. ఎ మరియు బి
2. ఎ మరియు సి
3. బి మరియు డి
4. సి మరియు డి

15. This theory states that similarity of contents or similarity of methods promotes transfer of learning

1. Theory of formal discipline
2. Theory of Identical elements
3. Theory of Transposition
4. Theory of Ideals

అభ్యసించే విషయాల మధ్య కానీ, పద్ధతుల మధ్య కానీ సారూప్యత వల్ల అభ్యసన బదలాయింపు జరుగుతుందని ఈ సిద్ధాంతం పేర్కొంటుంది

1. విద్యుక్త క్రమశిక్షణ సిద్ధాంతం
2. సమరూప మూలకాల సిద్ధాంతం
3. ట్రాన్స్ పొజిషన్ సిద్ధాంతం
4. ఆదర్శాల సిద్ధాంతం

16. Termination of the unconditional stimulus after conditioning leads to

1. Reinforcement
2. Spontaneous recovery
3. Extinction
4. Generalization

నిబంధన ఏర్పడిన తరువాత నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన ఇవ్వడం ఆపివేస్తే అది దీనికి దారితీస్తుంది.

1. పునర్బలనం
2. అయత్న సిద్ధ స్వాస్థ్యం
3. విలుప్తీకరణం
4. సామాన్యీకరణం

17. The psychologist who first described the figure – ground relationship

1. Edgar Rubin
2. C.L. Morgan
3. Richard
4. Jerome Bruner

ఆకృతి - క్షేత్ర సంబంధాన్ని మొట్టమొదటి సారిగా వివరించిన శాస్త్రవేత్త

1. ఎడ్గర్ రూబిన్
2. సి.యల్. మోర్గాన్
3. రిచర్డ్
4. జెరోమ్ బ్రూనర్

18. Traces formed in the brain during the memory process

1. Neurograms
2. Neuro muscular grams
3. Polysomno grams
4. Neuro imaging grams

స్మృతి ప్రక్రియలో మెదడులో ఏర్పడిన చిహ్నాలు

1. న్యూరోగ్రామ్స్
2. న్యూరో మస్కులర్ గ్రామ్స్
3. పాలీసోమ్నో గ్రామ్స్
4. న్యూరో ఇమేజింగ్ గ్రామ్స్

19. Type of learning involves in learning 'States and Capitals'

1. Rules learning
2. Generalization learning
3. Procedural learning
4. Factual learning

'రాష్ట్రాలు - ముఖ్యపట్టణాలు' నేర్చుకోవడంలో ఇమిడియున్న అభ్యసనం

1. నియమాల అభ్యసనం
2. సాధారణీకరణ అభ్యసనం
3. క్రమయుత అభ్యసనం
4. వాస్తవికత అభ్యసనం

20. One of the following does not belong to affective domain

1. Responding
2. Valuing
3. Understanding
4. Characterization

క్రింది వాటిలో ఒకటి భావావేశ రంగానికి చెందదు.

1. ప్రతిస్పందించడం
2. విలువ కట్టడం
3. అవగాహన చేసుకోవడం
4. శీలస్థాపన

21. The author of the book 'Home – Schooling'

1. Gijubai
2. John Holt
3. Makarenko
4. Paulo Freire

'Home – Schooling' అనే పుస్తక రచయిత

1. గిజూబాయి
2. జాన్ హోల్ట్
3. మకరెంకో
4. పాలో ఫ్రెయిరీ

22. "An infant boy's recognition of his mother among other family members." This learning belongs to

1. Verbal Learning
2. Perceptual Learning
3. Conceptual Learning
4. Discrimination Learning

"శైశవ దశలో ఉన్న బాలుడు ఇతర కుటుంబ సభ్యుల మధ్య తన అమ్మను గుర్తించడం" అనేది

1. శాబ్దిక అభ్యసనం
2. ప్రత్యక్ష అభ్యసనం
3. భావనాత్మక అభ్యసనం
4. విచక్షణా అభ్యసనం

23. The Prime Minister of India, who launched the 'Digital India' programme

1. Manmohan Singh
2. Vajpayee
3. Narendra Modi
4. Indira Gandhi

'డిజిటల్ ఇండియా' కార్యక్రమాన్ని ప్రారంభించిన భారతదేశ ప్రధాని

1. మన్మోహన్ సింగ్
2. వాజ్పేయి
3. నరేంద్రమోదీ
4. ఇందిరా గాంధీ

24. One of the following is not an abstract concept

1. Justice
2. Honesty
3. Second
4. Green colour

క్రింది వానిలో అమూర్త భావన కానిది

1. న్యాయం
2. నిజాయితీ
3. సెకను
4. ఆకుపచ్చ రంగు

25. One of the following belongs to first generation computers

ఈ క్రింది వానిలో మొదటి తరం కంప్యూటర్

1. EDVAL
2. CDC 1604
3. IBM 1401
4. IBM 1620

26. 1 PB =

1 పెటా బైట్ విలువ =

1. 1024 GB
2. 1024 TB
3. 1024 ZB
4. 1024 EB

27. Year of launch of 'VSNL' services in India

భారతదేశంలో 'VSNL' సేవలు ప్రారంభించిన సంవత్సరం

1. 1990
2. 2000
3. 1995
4. 1984

28. The term 'MOOC' stands for

'MOOC' ని విస్తరించుము

1. Massive Open Online Courses
2. Mass Online Open Courses
3. Mass Online Oriented Courses
4. Massive Online Opening Courses

29. As per RTE - 2009, the number of teachers in a school of 40 strength is

విద్యా హక్కు చట్టం - 2009 ప్రకారం పాఠశాలలో విద్యార్థుల సంఖ్య 40 ఉంటే ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

30. As per NEP - 2020, the first 5 years of schooling is known as

1. Foundational
2. Preparatory
3. Middle
4. Primary

NEP - 2020 ప్రకారం మొదటి 5 సంవత్సరాల విద్యను ఇలా పిలుస్తారు.

1. పునాది పూర్వక
2. సిద్ధపాటు
3. మధ్య
4. ప్రాథమిక

31. రంజాన్ పండుగను “ఈద్” అని, “ఈద్ - ఉల్ - ఫితర్” అని కూడా అంటారు. ఈ పండుగ ఇస్లాం కేలండర్ ప్రకారం రంజాన్ నెల మొదటి రోజున ప్రారంభమవుతుంది. ఆ రోజు రాత్రి చంద్రదర్శనం కాగానే మసీదుల్లో “తరావీ నమాజ్” అనే ప్రత్యేక ప్రార్థనలు చేస్తారు. సూర్యోదయానికి గంటన్నర ముందే భోజనం చేస్తారు. దీనిని ‘సహరి’ అంటారు. పగలంతా ఉపవాసం ఉండి సూర్యాస్తమయం తరువాత ఉపవాసదీక్ష విరమిస్తారు. దీనిని ‘ఇఫ్తార్’ అంటారు.

పై గద్యాన్ని అనుసరించి ‘సహరి’ అనగా

1. రంజాన్ నెల మొదటి రోజు
2. సూర్యాస్తమయం తరువాత ఉపవాస దీక్ష విరమించడం
3. సూర్యోదయానికి గంటన్నర ముందే భోజనం చేయడం
4. చంద్ర దర్శనం కాగానే మసీదుల్లో చేసే ప్రత్యేక ప్రార్థనలు

32. భాషా నవీకరణకు తోడ్పడే మూడు పద్ధతులను భాషా శాస్త్రవేత్తలు పేర్కొన్నారు. అవి 1. భాషాక్రోడీకరణం, 2. భాషావిస్తరణ, 3. భాషాసంస్కరణ. భాషాక్రోడీకరణలో లేఖన పద్ధతులను ప్రమాణీకరించడం నిఘంటువులను, సాంకేతిక పదకోశాలను తయారు చేయడం వంటివి చేయాలి. కొత్త పరిభాషను, పదాలను వినియోగంలోకి తేవడం భాషా విస్తరణలో భాగం. భిన్న మాండలిక పదాలను ప్రమాణీకరించి ప్రజామోదాన్ని సాధించడం భాషాసంస్కరణ

పై గద్యం ఆధారంగా భాషావిస్తరణ అనగా

1. కొత్త పరిభాషను, పదాలను వినియోగంలోకి తీసుకురావడం
2. నిఘంటువులు, సాంకేతిక పదకోశాలను తయారు చేయడం
3. భిన్న మాండలిక పదాలను ప్రమాణీకరించడం
4. లేఖన పద్ధతులను ప్రమాణీకరించడం

33. కలిమి గల లోభి కన్నను  
విలసితముగ పేద మేలు వితరణియైనన్  
చలి చెలమ మేలుగాదా  
కులనిధి యంభోధి కన్న గువ్వల చెన్నా  
పై పద్యం ఆధారంగా కింది వారిలో గొప్పవారు

1. డబ్బున్న లోభి
2. దానగుణం కల పేద
3. స్నేహితుని యాచించని మిత్రుడు
4. కలిమి గల పేద

34. 'నడువకు మీ తెరువొక్కటఁ  
గుడువకుమీ శత్రునింటఁగూరిమి తోడన్  
ముడువకుమీ పరధనముల  
నుడువకుమీ యొరుల మనసు నొవ్వగ సుమతీ!  
పై పద్యం ఆధారంగా వీరి ఇంటిలో భోజనం చేయకూడదు

1. రాజు
2. స్నేహితుడు
3. బంధువు
4. శత్రువు

35. “పక్వముల చవుల్ గుర్తించుపనికి తోడు  
ఎరుగు మాటాడు పని రసనేంద్రియంబు”

ఈ పద్య పాదాలలో ప్రస్తావించిన జ్ఞానేంద్రియం

1. చర్మం
2. నాలుక
3. ముక్కు
4. కన్ను

36. కవులను వారి రచనలతో జతపరచండి.

అ. హంస విజయం	య. వీవూరి వెంకటాచార్యుడు
ఆ. కొత్తపాళీ	ర. జంధ్యాల పాపయ్య శాస్త్రి
ఇ. విశ్వకర్మ పురాణం	ల. ఊటుకూరి లక్ష్మీకాంతమ్మ
ఈ. తెలుగుబాల శతకం	వ. తాపీ ధర్మారావు

1. అ-య, ఆ-వ, ఇ-ర, ఈ-ల
2. అ-వ, ఆ-ర, ఇ-య, ఈ-ల
3. అ-ల, ఆ-వ, ఇ-య, ఈ-ర
4. అ-ల, ఆ-య, ఇ-ర, ఈ-వ

37. పూపవయస్సులో వలస పోయిన చక్కని తెల్లు కైతకు ప్రాపకమిచ్చినది

1. విజయ రంగనాథుడు
2. చొక్క రంగనాథుడు
3. శరభోజీ నాయకుడు
4. రఘునాథ నాయకుడు

38. 'ద్విపద' ప్రక్రియకు చెందిన పాఠం
1. బాల చంద్రుని ప్రతిజ్ఞ
  2. కప్పతల్లి పెళ్ళి
  3. చిన్నిశిశువు
  4. అక్షరం
39. 'గోరంతదీపాలు' పాఠానికి ఇతివృత్తం
1. సామాజికస్పృహ
  2. మానవసంబంధాలు
  3. నైతికవిలువలు
  4. శ్రమపట్ల గౌరవం
40. ఉర్దూ రచయిత్రి 'ఇస్మత్ చుగ్తాయ్' కథలను తెలుగులోకి అనువదించిన వారు.
1. పి. సత్యవతి
  2. కె. స్వరూపరాణి
  3. పి. బాలాదేవి
  4. వి. సీతాదేవి
41. గొప్ప ప్రయత్నాల చేత ఒడిదుడుకులను అధిగమిస్తూ మనల్ని మనం ఉన్నతంగా తీర్చిదిద్దుకోవాలి అని తెలపడం ఈ పాఠం ఉద్దేశం
1. మేలుకొలుపు
  2. సందేశం
  3. ధర్మబోధ
  4. మేలిమలుపు

42. “మహిళావరణం” అనే పుస్తకంలోని ముందుమాట ఈ పాఠం

1. జానపదుని జాబు
2. గోరంత దీపాలు
3. మా ప్రయత్నం
4. మాణిక్యవీణ

43. కింది వాక్యాలలో సత్యాలు

- అ. వెల్లి అనగా ప్రవాహం అని అర్థం
  - ఆ. ‘వెల్లి’ కి ‘పరంపర, తెలుపు’ అనేవి నానార్థాలు
  - ఇ. ‘వెల్లి’ పదానికి ‘లశునం, వ్యాపించు’ అనేవి నానార్థాలు
  - ఈ. వెల్లి పదానికి సంభవించు, కలుగు అనేవి పర్యాయపదాలు
1. ఇ, ఈ
  2. అ, ఆ, ఇ
  3. ఆ, ఇ, ఈ
  4. అ, ఆ

44. “పేరు తెలియని వాడు” అనే అర్థంలో ఈ జాతీయాన్ని ఉపయోగిస్తారు.

1. అగస్త్యభ్రాత
2. అజగరుడు
3. అసంగతుడు
4. అజామిళుడు

45. “పరవ” పదానికి అర్థం
1. శుభం
  2. ప్రవాహం
  3. ఎండించు
  4. ఆరాటపడు
46. “ఉదధి” - ఈ పదానికి వ్యుత్పత్త్యర్థం
1. ఉత్కళ దేశమున బుట్టినది
  2. ఉపలములు గలది
  3. ఉదకమును ధరించునది
  4. ఉత్పలములకు నిలయమైనది
47. “కేదారము” పదానికి పర్యాయ పదములు
1. కయ్య, వరిమడి
  2. తీర్థము, క్షేత్రము
  3. మెట్ట, పర్వతము
  4. సముద్రం, సాగరం
48. “జముడు” ఈ పదానికి ప్రకృతి
1. యజుడు
  2. చెముడు
  3. జడుడు
  4. యముడు

49. “పున్నమికి పూత - అమావాస్యకు ఆరగింపు” - ఈ పొడుపుకు విడుపు

1. పాము కుబుసం
2. ఎండ్రకాయ సంతానం
3. తేనెపట్టు
4. చెదలపుట్ట

50. సంధి జరుగునప్పుడు పూర్వపదం చివరి హల్లు, పరపదం మొదటి హల్లుతో కలవడం

1. ఆదేశం
2. సంశ్లేష
3. లోపం
4. ద్రుతం

51. కింది వాటిలో పరుషాలు

1. క, చ, ట, త, ప
2. శ, ష, స, హ
3. గ, జ, డ, ద, బ
4. జ, ఞ, ణ, న, మ

52. కింది వాటిలో భిన్నమైన సంధి పదం

1. మహాన్నత్వం
2. సకలైక్యం
3. ఆత్మైక
4. కావ్యానందం

53. కింది వాక్యాలలో సరైన వాటిని గుర్తించండి.
- అ. యడాగమ సంధిలో ద్విత్వయకారం ఆగమంగా వస్తుంది
- ఆ. అభ్యుదయం - యడాగమ సంధికి ఉదాహరణ
- ఇ. యడాగమ సంధిలో పూర్వపదం చివర, పర పదం మొదట స్వరం ఉంటుంది
- ఈ. సంధి జరగని సందర్భాలలో స్వరం కంటే పరమయిన స్వరమునకు యడాగమం వస్తుంది.
1. ఇ, ఈ
  2. అ, ఈ
  3. ఆ, ఇ
  4. అ, ఆ
54. నశ్ తత్పురుష సమాసానికి ఉదాహరణ
1. అనుభూతి
  2. అరమరిక
  3. అజ్ఞానం
  4. అరవిందం
55. “ఆ యేమీ యొక రాణివాసమును బుణ్యావాసమున్ దెచ్చినా”  
ఈ పద్య పాదం
1. ఉత్పలమాల
  2. మత్తేభం
  3. చంపకమాల
  4. శార్దూలం

56. ఏదైన ఒకపదాన్ని అర్థభేదం లేకుండా తాత్పర్య భేదంతో వెంట వెంటనే ప్రయోగించడం

1. ఛేకానుప్రాస
2. లాటానుప్రాస
3. యమకం
4. ముక్తపదగ్రస్తం

57. 'నీ మాటలు అమృతం వలె సంతోషాన్నిస్తున్నాయి'  
ఈ వాక్యంలో గల అలంకారం

1. ఉత్ప్రేక్షాలంకారం
2. రూపకాలంకారం
3. ఉపమాలంకారం
4. అతిశయోక్తి అలంకారం

58. "జీవనార్థము మిక్కిలి యాయాసంపాటు సయితము వ్యర్థము"  
ఈ వాక్యానికి సరైన ఆధునిక వచనం

1. జీవనార్థం ఎక్కువ ఆవేశం పడటం అనవసరం
2. జీతం కోసం మిక్కిలి ఆయాసం సైతం వ్యర్థం
3. జీవనం కోసం ఎక్కువ ఆతృత పడటం అనవసరం
4. జీవనార్థం మిక్కిలి ఆయాసపడటం వ్యర్థం

59. కింది వాటిలో సరైన వాటిని గుర్తించండి.

- అ. పాఠం చదువు - విధ్యార్థకం
  - ఆ. నేను రేపు ఊరు వెళ్తాను - నిశ్చయార్థకం
  - ఇ. నువ్వు ఇంటికి వెళ్ళవచ్చు - అనుమత్యార్థకం
  - ఈ. బహుశా రేపు వానరావచ్చు - నిశ్చయార్థకం
1. ఆ, ఇ, ఈ
  2. అ, ఆ, ఇ
  3. అ, ఆ, ఈ
  4. అ, ఇ, ఈ

60. “అవి మంచి పుస్తకాలు” - ఈ వాక్యంలో ‘అవి’ అనే సర్వనామ పదం

1. ప్రథమ పురుష బహువచనం
2. ఉత్తమ పురుష బహువచనం
3. మధ్యమ పురుష బహువచనం
4. ప్రథమ పురుష ఏకవచనం

61. While Einstein was solving the most difficult problems in Physics, his private life was unravelling.

Identify the synonym of ‘unravelling’.

1. entangling
2. twisting
3. confusing
4. solving

62. One day she noticed a girl playing a xylophone and decided that she wanted to play it too.

Identify the antonym of ‘noticed’ in the context of the sentence.

1. overlooked
2. observed
3. participated
4. removed

63. The movie \_\_\_\_\_ by the critics as one of the best of the year.

Identify the best option that fits the blank.

1. is been praised
2. was praised
3. praises
4. has praised

64. Choose the correct prefix for the word 'connect' to mean 'not connect'.
1. in -
  2. dis -
  3. re -
  4. over -
65. Her performance was amazing; she really hit the nail on the head with her portrayal of the character.
- Identify the meaning of 'hit the nail on the head' in the above sentence.
1. to describe something accurately
  2. to miss an opportunity
  3. to be physically accurate
  4. to solve a problem quickly
66. Choose what 'get along' means:
1. to fight
  2. to ignore
  3. to have a good relationship
  4. to disagree
67. Identify the word that comes first in an alphabetically ordered dictionary:
1. Elevator
  2. Elephant
  3. Elegant
  4. Election

68. Identify the sentence that correctly uses commas to separate items in a list:
1. We need milk, bread and, eggs.
  2. We need, milk, bread, and, eggs.
  3. We need milk, bread, and eggs.
  4. We, need, milk bread and eggs.
69. Despite the train being late, Preetha waited for the train.  
Choose the sentence that correctly converts the simple sentence into a compound sentence:
1. The train was late, though Preetha waited for it.
  2. Preetha waited for the train because it was late.
  3. Preetha not wait for the train despite it being late.
  4. The train was late, but Preetha waited for it.
70. Identify the grammatically correct sentence:
1. Each of the cars are fast.
  2. Each of the cars is fast.
  3. Each of the car are fast.
  4. Each the car is fast.
71. Choose the sentence that provides factual information:
1. Can you help me with this project?
  2. The sun rises in the east
  3. Wow, that was fun!
  4. Please turn off the lights.

72. Identify the correct spelling of the word
1. rhythm
  2. rythm
  3. rhythim
  4. rhythm
73. She said, "I went to the market yesterday." Choose the correct indirect speech:
1. She said that she had gone to the market the previous day.
  2. She said that she goes to the market yesterday
  3. She said that she has gone to the market the previous day.
  4. She said that she goes to the market the previous day
74. If you don't follow the traffic rules, you will be punished.  
Choose the correct type of conditional clause:
1. Zero conditional
  2. First conditional
  3. Second conditional
  4. Third conditional
75. One of the following is the term for a person who believes in the presence of God:
1. Atheist
  2. Theist
  3. Agnostic
  4. Pantheist

76. Abstract nouns and uncountable nouns are considered \_\_\_\_\_ subjects.

Choose the option that fits the blank.

1. dual
2. multiple
3. singular
4. plural

77. Choose the correct example of a declarative sentence:

1. Are you going to the store?
2. Please pass the book.
3. The sky is clear today.
4. What a beautiful view!

78. The company is expanding its operations.

\_\_\_\_\_, it is hiring more staff to meet the demand.

Choose the linker that fits the blank.

1. Despite
2. Similarly
3. Hence
4. Nevertheless

79. Select the sentence where the definite article is used before nouns of news papers and magazines.

1. The Indian Express
2. The Indian Railways
3. The boy who is reading a magazine.
4. The girl who is selling newspapers.

80. “\_\_\_\_\_ you let me know if you’re coming?”
1. Should
  2. Must
  3. Could
  4. Can
81. Identify the sentence that correctly uses a predicate nominative.
1. He is a fast runner.
  2. They quickly ran to the shore.
  3. The winner of the race is she.
  4. The cake tastes sweetly.
82. Identify the sentence that uses an adjective to modify a noun correctly.
1. She sang the song beautifully.
  2. The beautiful garden is full of flowers.
  3. The quickly fox jumped over the fence.
  4. He runs every morning.
83. To reflect on what you have learned from the day’s events, you should include \_\_\_\_\_ in your diary entry.
1. a list of people you met.
  2. Personal reflections and lessons learned.
  3. details about upcoming events
  4. a summary of your work achievements.

84. One of the following should be included in the heading of an invitation. Choose your option.
1. RSVP details
  2. contact information
  3. venue address
  4. event purpose or title
85. Identify the sentence in the present perfect tense:
1. She is singing a song.
  2. They will arrive soon.
  3. He has written a letter.
  4. I was reading a book.
86. She will be waiting for you at the station.  
Identify the tense of the sentence:
1. Simple future tense
  2. Future Continuous tense
  3. Future Perfect tense
  4. Future Perfect Continuous tense
87. The cat is \_\_\_\_\_ the house.  
Choose the option that fits the blank.
1. due to
  2. outside of
  3. on behalf of
  4. on account of

88. The concert was cancelled \_\_\_\_\_ bad weather.

Choose the preposition that fits the blank.

1. owing to
2. in view of
3. in back of
4. out of

89. Read the passage carefully.

Public transportation in India faces challenges such as overcrowding, underfunding, and poor infrastructure, particularly in growing urban areas. Inadequate transportation affects daily commuting and economic opportunities, especially for low-income individuals. Enhancing public transportation systems and investing in infrastructure improvements are crucial for better mobility and accessibility.

Identify a key issue with public transportation in India.

1. overfunding
2. effective management
3. poor infrastructure
4. reduced demand

90. Read the passage carefully.

Public transportation in India faces challenges such as overcrowding, underfunding, and poor infrastructure, particularly in growing urban areas. Inadequate transportation affects daily commuting and economic opportunities, especially for low-income individuals. Enhancing public transportation systems and investing in infrastructure improvements are crucial for better mobility and accessibility.

Investing in \_\_\_\_\_ improvements is crucial for better public transportation

Choose the option that fits the blank.

1. technology
2. legal
3. environment
4. infrastructure

91.  $\Delta ABC \sim \Delta DEF$  and their areas are respectively  $64\text{cm}^2$  and  $121\text{cm}^2$ ,  $EF=15.4\text{cm}$ , then  $BC =$  (in cms)

$\Delta ABC \sim \Delta DEF$  మరియు వాటి వైశాల్యములు వరుసగా  $64\text{చ.సెం.మీ}$  మరియు  $121$  చ.సెం.మీ,  $EF = 15.4$  సెం.మీ అయిన  $BC =$  (సెం.మీ.లలో)

1. 11
2. 8
3. 11.2
4. 8.4

92. If  $\frac{1+\sin\theta}{\cos\theta} = 1+\sqrt{2}$  then the value of  $\sec\theta(1-\sin\theta)$  is

$\frac{1+\sin\theta}{\cos\theta} = 1+\sqrt{2}$  అయిన  $\sec\theta(1-\sin\theta)$  యొక్క విలువ

1.  $1-\sqrt{2}$
2.  $\sqrt{2}-1$
3.  $-1-\sqrt{2}$
4.  $1+\sqrt{2}$

93. Sum of roots of quadratic equation  $2x^2 - 2\sqrt{2}x + 1 = 0$  is

$2x^2 - 2\sqrt{2}x + 1 = 0$  వర్గసమీకరణ మూలాల మొత్తం

1. 2
2.  $\sqrt{2}$
3.  $-\sqrt{2}$
4. -2

94. The least number which when divided by 15,16 and 18 leaves a remainder 4 in each case is

15, 16 మరియు 18లతో భాగించినప్పుడు ప్రతి సందర్భంలో శేషం

4 వచ్చే అతి చిన్న సంఖ్య

1. 556
2. 564
3. 716
4. 724

95.  $\tan(A-B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$  and  $\sin(A+B) = \cos(A+B)$ .

$A-B$  and  $A+B$  are acute angles, then the angle  $A$  is

$\tan(A-B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$  మరియు  $\sin(A+B) = \cos(A+B)$ .

$A-B$  మరియు  $A+B$ లు అల్పకోణాలైన, కోణం  $A$  యొక్క విలువ

1.  $7\frac{1}{2}^\circ$
2.  $15\frac{1}{2}^\circ$
3.  $29\frac{1}{2}^\circ$
4.  $37\frac{1}{2}^\circ$

96. If the following pair of linear equations have infinitely many solutions then  $p =$  \_\_\_\_\_

క్రింది రేఖీయ సమీకరణాల జతకు అనంత సాధనలుంటే  $p =$  \_\_\_\_\_

$$px+3y-(p-3) = 0 ; 12x+py-p = 0$$

1.  $-6$
2.  $6, -6$
3.  $6$
4.  $36$

97. The sum of either pair of opposite angles of a cyclic quadrilateral is \_\_\_\_\_

ఒక చక్రీయ చతుర్భుజంలోని ఏదైనా ఎదుటెదుటి కోణాల మొత్తం \_\_\_\_\_

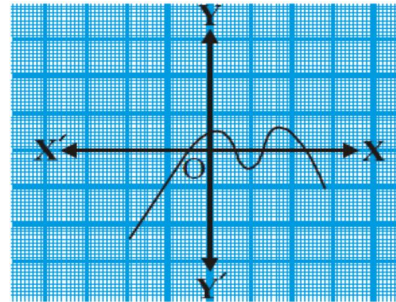
1.  $2\pi$
2.  $\pi$
3.  $\frac{\pi}{3}$
4.  $\frac{\pi}{4}$

98. Number of zeroes of the polynomial represented by the adjacent graph is

ప్రక్క పటంలోని గ్రాఫ్ ను సూచించే

బహుపది శూన్యాల సంఖ్య

1.  $4$
2.  $3$
3.  $2$
4.  $1$



99. The complementary angle of  $(x+3)^\circ$  is  $(2x)^\circ$ . Then  $x =$   
 $(x+3)^\circ$  కోణం యొక్క పూరక కోణం  $(2x)^\circ$  అయిన  $x =$

1.  $28^\circ$
2.  $29^\circ$
3.  $31^\circ$
4.  $33^\circ$

100. Identify the FALSE statement

1. The two points  $(-a,b)$  and  $(a,-b)$  are equidistant from origin
2. The distance of the point  $(a,b)$  from  $y$ -axis is 'b' units
3. If  $x < 0$  and  $y > 0$  then  $(-x,y)$  lies in Quadrant-I
4. Equation of  $x$ -axis is " $y = 0$ "

అసత్య ప్రవచనమును గుర్తించండి.

1.  $(-a,b)$  మరియు  $(a,-b)$  బిందువులు మూల బిందువు నుండి సమాన దూరంలో ఉన్నాయి.
2.  $y$ -అక్షము నుండి  $(a,b)$  బిందువుకు గల దూరం 'b' యూనిట్లు
3.  $x < 0$  మరియు  $y > 0$  అయితే  $(-x,y)$  బిందువు I వ పాదములో ఉంటుంది.
4.  $x$ -అక్షం యొక్క సమీకరణం " $y = 0$ "

101.  $2, 2\sqrt{2}, 4, \dots$  is a Geometric progression. In this GP,  $10^{\text{th}}$  term is \_\_\_\_\_

$2, 2\sqrt{2}, 4, \dots$  అనునది గుణాశ్రేణి. ఈ గుణాశ్రేణిలో 10వ పదము \_\_\_\_\_

1.  $32\sqrt{2}$
2. 32
3.  $16\sqrt{2}$
4. 16

102. The smallest natural number by which 3136 must be multiplied to get a perfect cube is

పరిపూర్ణ ఘనమును పొందుటకు 3136ను గుణించవలసిన కనిష్ఠ సహజ సంఖ్య

1. 2
2. 3
3. 5
4. 7

103. A circle with radius 'a' units inscribed in a square. Suppose a die dropped on the square region then the probability that it will land inside the circle is (take  $\pi = \frac{22}{7}$ )

'a' యూనిట్లు వ్యాసార్థం గల వృత్తం ఒక చతురస్రంలో అంతర్లిఖించబడింది. ఒక పాచికను చతురస్రం ప్రాంతంలో జారవిడిస్తే అది వృత్తంలో పడు

సంభావ్యత ( $\pi = \frac{22}{7}$  గా తీసుకొనుము )

1.  $\frac{11}{7}$
2.  $\frac{11}{14}$
3.  $\frac{2}{7}$
4.  $\frac{7}{22}$

104. A cone of height 10cm and radius of base 5cm is made up of modeling clay. A child reshapes it in the form of a hemisphere. Then the radius of hemisphere is

1. 3cm
2. 4cm
3. 5cm
4. 6cm

10 సెం.మీ. ఎత్తు, 5 సెం.మీ. భూవ్యాసార్థము కలిగిన శంఖువు ఆకార మట్టి ముద్ద ఉన్నది. ఒక బాలుడు దానిని ఒక అర్ధగోళముగా మారిస్తే ఆ అర్ధగోళం వ్యాసార్థం

1. 3 సెం.మీ.
2. 4 సెం.మీ.
3. 5 సెం.మీ.
4. 6 సెం.మీ.

105. Identify the FALSE statement

1. 1 lakh = 1000 hundreds
2. 1 crore = 1000 thousands
3. 1 million = 10 lakhs
4. 1 crore = 10 million

అసత్య ప్రవచనమును గుర్తించండి.

1. 1 లక్ష = 1000 వందలు
2. 1 కోటి = 1000 వేలు
3. 1 మిలియన్ = 10 లక్షలు
4. 1 కోటి = 10 మిలియన్లు

106. The value of  $12\frac{1}{2}\%$  of 64

64 లో  $12\frac{1}{2}\%$  విలువ

1. 7
2.  $\frac{25}{2}$
3. 16
4. 8

107. Mode of certain observations is K. If each observation is decreased by 2, then the mode of the new data is

కొన్ని పరిశీలనాంశాల బాహుళకము K . ప్రతి పరిశీలనాంశము నుండి 2 తగ్గిన కొత్త దత్తాంశము యొక్క బాహుళకము

1. K
2. K-2
3. 2K
4. K+2

108. The perimeter of a rectangle is 10cm and length is 2.4cm, then breadth is

1. 7.6cm
2. 5.2cm
3. 2.6cm
4. 5cm

ఒక దీర్ఘ చతురస్రం యొక్క చుట్టుకొలత 10 సెం.మీ, మరియు దాని పొడవు 2.4 సెం.మీ అయిన వెడల్పు

1. 7.6 సెం.మీ
2. 5.2 సెం.మీ
3. 2.6 సెం.మీ
4. 5 సెం.మీ

109. Three points (4,p),(5,6) and (6,8) are collinear. Then value of 'p' is \_\_\_\_\_

(4,p),(5,6) మరియు (6,8) బిందువులు సరేఖీయాలు. అయితే 'p' యొక్క విలువ

1. - 2
2. - 4
3. 4
4. 2

110. The mean of 11 observations is 40. If the mean of first six observations is 35 and the mean of last six observations is 42 then the sixth observation is

11 పరిశీలనాంశాల సగటు 40. మొదటి ఆరు పరిశీలనాంశాల సగటు 35 మరియు చివరి నుండి ఆరు పరిశీలనాంశాల సగటు 42 అయిన ఆరవ పరిశీలనాంశము

1. 37
2. 33
3. 47
4. 22

111. The area of a rhombus is  $(x^2+5x+6)\text{cm}^2$  and one of the diagonal is  $(x+2)\text{cm}$ , then the second diagonal is

1.  $2(x+1)\text{cm}$
2.  $(x+2)\text{cm}$
3.  $2(x+3)\text{cm}$
4.  $(x+3)\text{cm}$

ఒక రాంబస్ యొక్క వైశాల్యం  $(x^2+5x+6)$  చ.సెం.మీ. దాని కర్ణములలో ఒక దాని పొడవు  $(x+2)$  సెం.మీ అయిన రెండవ కర్ణం

1.  $2(x+1)$  సెం.మీ
2.  $(x+2)$  సెం.మీ
3.  $2(x+3)$  సెం.మీ
4.  $(x+3)$  సెం.మీ

112. Match the following

$$(a) \frac{2}{5} \times \left( \frac{3}{2} + \frac{5}{7} \right) = \frac{2}{5} \times \frac{3}{2} + \frac{2}{5} \times \frac{5}{7}$$

(i) Associative law

$$(b) \frac{5}{3} + \left( \frac{-5}{3} \right) = 0 = \left( \frac{-5}{3} \right) + \frac{5}{3}$$

(ii) Distributive law

$$(c) \frac{3}{5} \times \frac{7}{2} = \frac{7}{2} \times \frac{3}{5}$$

(iii) Additive inverse property

$$(d) \frac{2}{3} + \left( \frac{7}{2} + \frac{5}{6} \right) = \left( \frac{2}{3} + \frac{7}{2} \right) + \frac{5}{6}$$

(iv) Commutative law

క్రింది వాటిని జతపరచండి.

$$(a) \frac{2}{5} \times \left( \frac{3}{2} + \frac{5}{7} \right) = \frac{2}{5} \times \frac{3}{2} + \frac{2}{5} \times \frac{5}{7}$$

(i) సహచర న్యాయం

$$(b) \frac{5}{3} + \left( \frac{-5}{3} \right) = 0 = \left( \frac{-5}{3} \right) + \frac{5}{3}$$

(ii) విభాగ న్యాయం

$$(c) \frac{3}{5} \times \frac{7}{2} = \frac{7}{2} \times \frac{3}{5}$$

(iii) సంకలన విలోమ ధర్మం

$$(d) \frac{2}{3} + \left( \frac{7}{2} + \frac{5}{6} \right) = \left( \frac{2}{3} + \frac{7}{2} \right) + \frac{5}{6}$$

(iv) వినిమయ న్యాయం

1. a-ii, b-i, c-iii, d-iv

2. a-iii, b-ii, c-i, d-iv

3. a-ii, b-iii, c-iv, d-i

4. a-iii, b-i, c-ii, d-iv

113. 15% of 20+20% of 30 = x% of 50 then x =  
20 లో 15%+30 లో 20%= 50 లో x% అయిన x =

1. 16
2. 17
3. 19
4. 18

114. If two dice are rolled simultaneously then the probability of getting odd numbers on both dice is

ఒకేసారి రెండు పాచికలను దొర్లించిన, రెండింటి పై బేసి సంఖ్యలు వచ్చు సంభావ్యత

1.  $\frac{1}{4}$
2.  $\frac{3}{4}$
3.  $\frac{1}{9}$
4.  $\frac{2}{9}$

115. "The knowledge of numbers, mass and measurement is the mathematics". This definition is given by

1. Bell
2. Pascal
3. Russel
4. Peirce

"గణితం సంఖ్య, రాశి, మాపనాల విజ్ఞానం" అని నిర్వచించిన వారు

1. బెల్
2. పాస్కల్
3. రస్సెల్
4. పియర్స్

116. “Among different closed figures having same perimeter, circle has the highest area”. This is proved by

1. Euclid
2. Archimedes
3. Ptolemy
4. Pythagoras

“ఒకే చుట్టుకొలత ఉన్న అన్నిరకాల సంవృత పటాలలోను వృత్తం చాలా ఎక్కువ వైశాల్యం కలిగి ఉంటుంది.” దీన్ని నిరూపించిన వారు

1. యూక్లిడ్
2. ఆర్కిమెడిస్
3. టోలెమీ
4. పైథాగరాస్

117. ‘The learner, understands the method of solving problems’. This belongs to the following academic standard

1. Problem-solving
2. Reasoning - proofs
3. Communication
4. Connection

‘అభ్యాసకుడు, సమస్యలను సాధించే పద్ధతిని అర్థం చేసుకోవడం’, అనేది ఈ క్రింది విద్యా ప్రమాణానికి చెందును.

1. సమస్య సాధన
2. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం
3. వ్యక్తపరచడం
4. అనుసంధానం

118. According to Herbart's, this step should take place before 'Generalization' in lesson plan preparation.

1. Application
2. Presentation
3. Association
4. Recapitulation

హెర్బార్ట్ ప్రకారం పాఠ్యపథక రచనలో 'సాధారణీకరణం' కంటే ముందు జరగవలసిన సోపానము

1. అన్వయం
2. సమర్పణ
3. సంసర్గం
4. పునర్విమర్శ

119. Assessment is

- a) Quantitative
  - b) Qualitative
1. Only (a) correct
  2. Only (b) correct
  3. (a) and (b) are not correct
  4. (a) and (b) both are correct

మదింపు అనేది

a) పరిమాణాత్మకమైనది

b) గుణాత్మకమైనది

1. (a) మాత్రమే సరైనది
2. (b) మాత్రమే సరైనది
3. (a) మరియు (b) రెండూ సరి కాదు
4. (a) మరియు (b) రెండూ సరైనవి

120. One of the following is related to Inductive approach

1. Abstract to concrete
2. From general to specific
3. Generalization from observations
4. Tests Formulae

క్రింది వానిలో ఆగమన ఉపగమానికి చెందిన లక్షణం

1. అమూర్త విషయాలు నుండి మూర్త విషయాలకు సాగును.
2. సాధారణీకరణం నుండి ప్రత్యేక అంశం దిశగా సాగును.
3. పరిశీలనలు చేయడం ద్వారా సాధారణీకరించడం జరుగును.
4. సూత్రాలను పరీక్షించేదిగా ఉంటుంది.

121. To measure the length of the curved line, the materials needed are

1. Thread and stop clock
2. Common balance and scale
3. Thread and scale
4. Stop clock and common balance

వక్రరేఖ పొడవును కొలవడానికి అవసరమైన పరికరాలు

1. దారం మరియు ఆపు గడియారం
2. సామాన్య త్రాసు మరియు స్కేలు
3. దారం మరియు స్కేలు
4. ఆపు గడియారం మరియు సామాన్య త్రాసు

122. On shaking the branch of a tree, the fruits fall down due to

1. Inertia of motion
2. Inertia of direction
3. Inertia of rest
4. Pressure

చెట్టు యొక్క కొమ్మను కదిలించినపుడు, దానికి ఉన్న పండ్లు క్రిందకు పడటానికి కారణం

1. గమన జడత్వం
2. దిశా జడత్వం
3. నిశ్చల జడత్వం
4. పీడనం

123. Work done will be zero, when the angle between force and displacement is

పని శూన్యం అవడానికి బలం మరియు స్థానభ్రంశాల మధ్య కోణం

1.  $0^\circ$
2.  $45^\circ$
3.  $180^\circ$
4.  $90^\circ$

124. Four identical tin cans are painted with different types of paint. They are heated to the same temperature and left in vaccum. Among the following the can which loose heat most quickly is

1. rough black painted tin can
2. shiny white painted tin can
3. shiny black painted tin can
4. rough white painted tin can

నాలుగు సమరీతి తగరపు డబ్బాలకు వివిధ రకాల రంగులు పూతగా పూయబడినది. వాటిని సమాన ఉష్ణోగ్రతల వరకు వేడి చేసి శూన్యంలో ఉంచిన ఉష్ణాన్ని త్వరగా కోల్పోయే డబ్బా

1. గరుకుపూత కలిగిన నల్లని డబ్బా
2. ప్రకాశవంతమైన తెల్లటి పూత కలిగిన డబ్బా
3. ప్రకాశవంతమైన నల్లటి పూత కలిగిన డబ్బా
4. తెల్లటి గరుకుపూత కలిగిన డబ్బా

125. The time in the analog clock shows 10h.10m.10s. It's image in plane mirror shows

ఒక సాధారణ (ముల్లు కల్గిన) గడియారంలో సమయం 10గం॥, 10ని॥, 10 సె॥ చూపిస్తున్నది. దీని ప్రతిబింబం సమతల దర్పణంలో సూచించు సమయం

1. 01.49.50
2. 02.49.50
3. 02.50.50
4. 10.10.10

126. DC generator : commutator :: AC generator:

?

1. Carbon brush
2. Coil
3. Resistor
4. Slip rings

DC జనరేటర్: కమ్యూటేటర్ :: AC జనరేటర్ :

?

1. కార్బన్ బ్రష్
2. తీగచుట్ట
3. నిరోధం
4. స్లిప్ రింగ్లు

127. Match the element in SET-A with its ore given in SET-B

SET-A		SET-B	
A.	Ca	P.	Gypsum
B.	Mg	Q.	Magnetite
C.	Fe	R.	Zincite
D.	Zn	S.	Magnesite

SET-A లోని మూలకాన్ని SET-B లోని ధాతువులతో జతపరచండి.

SET-A		SET-B	
A.	Ca	P.	జిప్సం
B.	Mg	Q.	మాగ్నెటైట్
C.	Fe	R.	జింకైట్
D.	Zn	S.	మాగ్నెసైట్

1. A-P, B-Q, C-S, D-R
2. A-P, B-S, C-R, D-Q
3. A-P, B-S, C-Q, D-R
4. A-R, B-S, C-Q, D-P

128. The incorrect statement about suspension.

1. It is a homogeneous mixture.
2. The particles of suspension can be seen with naked eye.
3. The particles of suspension can scatter the light.
4. The solute particles settle down when suspension is not disturbed.

అవలంబనానికి సంబంధించి సరికాని వాక్యం

1. ఇది ఒక సజాతీయ మిశ్రమం.
2. అవలంబన ద్రావణ కణాలను కంటితో చూడగలం.
3. అవలంబన కణాలు, కాంతిని పరిక్షేపణం చెందిస్తాయి.
4. అవలంబన ద్రావణాన్ని కదల్చకుండా ఉంచితే ద్రావిత కణాలు అడుగుకు చేరుతాయి.

129. The masses of potassium, carbon and oxygen are 39,12 and 16 units respectively. The formula unit mass of potassium carbonate will be

పొటాషియం, కార్బన్ మరియు ఆక్సిజన్ల పరమాణు ద్రవ్యరాశులు వరుసగా 39,12 మరియు 16 ప్రమాణాలు. పొటాషియం కార్బోనేట్ యొక్క ఫార్ములా యూనిట్ ద్రవ్యరాశి

1. 99u
2. 138u
3. 122u
4. 83u

130. If a molecule has three covalent bonds around the nucleus of the central atom without any lone pairs, then the bond angle would be

ఒక అణువులోని మధ్య పరమాణువు కేంద్రకం చుట్టూ మూడు సమయోజనీయ బంధాలు ఉండి దానిపై ఒంటరి ఎలక్ట్రాన్ జంటలు లేకపోతే ఆ అణువులో బంధ కోణం విలువ

1.  $180^\circ$
2.  $109^\circ.28'$
3.  $120^\circ$
4.  $104^\circ.31'$

131. Assertion(A): During heavy rains, earth warms come out from soil for respiration.

Reason(R): When it rains heavily, water fills up all the spaces occupied by the air in the soil.

Choose the correct answer

1. Both 'A' & 'R' correct and 'R' is the correct explanation of 'A'
2. Both 'A' & 'R' correct but 'R' is not correct explanation of 'A'
3. 'A' incorrect, 'R' correct
4. 'A' correct, 'R' incorrect

ప్రకటన(A): భారీ వర్షాల సమయంలో, వానపాములు శ్వాసక్రియ కోసం భూమి లోపల నుండి బయటకు వస్తాయి.

కారణం(R): భారీ వర్షాల సమయంలో, మట్టిలో గాలి నిండిన ఖాళీ ప్రదేశాలన్నీ నీటిచే నింపబడుతాయి.

సరైన సమాధానం ఎంపిక చేయండి.

1. 'A' మరియు 'R' రెండూ సరైనవి మరియు 'R', 'A' కు సరైన వివరణ
2. 'A' మరియు 'R' రెండూ సరైనవి కానీ 'R', 'A' కు సరైన వివరణ కాదు
3. 'A' సరైనది కాదు, 'R' సరైనది
4. 'A' సరైనది, 'R' సరైనది కాదు

132. If the hydrogen ion concentration of a solution is  $10^{-4}$  moles/ lit, then the hydroxyl ion concentration would be

ఒక ద్రావణంలో హైడ్రోజన్ అయాన్ల గాఢత  $10^{-4}$  మోల్/లీ|| అయిన హైడ్రాక్సిల్ అయాన్ల గాఢత

1.  $10^{-4}$  moles/lit
2.  $10^{-14}$  moles/lit
3.  $10^{-10}$  moles/lit
4.  $10^{-7}$  moles/lit

133. The "Gait of Animals" book was written by

1. Aristotle
2. William Harvey
3. Leeuwenhoek
4. Theophrastus

"గైట్ ఆఫ్ యానిమల్స్" పుస్తక రచయిత

1. అరిస్టాటిల్
2. విలియం హార్వే
3. లీవెన్ హోక్
4. థియోఫ్రాస్టస్

134. The chemical used in black reaction in tracing the processes and most delicate ramification of cells is

1. Ammonium Hydroxide
2. Sodium Carbonate
3. Copper Sulphate
4. Silver Nitrate

బ్లాక్ రియాక్షన్ పద్ధతిలో కణాల ప్రక్రియలు మరియు అత్యంత సున్నితమైన శాఖలను గుర్తించడంలో వినియోగించే రసాయనం

1. అమ్మోనియం హైడ్రాక్సైడ్
2. సోడియం కార్బోనేట్
3. కాపర్ సల్ఫేట్
4. సిల్వర్ నైట్రేట్

135 Assertion(A): Excess intake of antibiotics can kill useful microorganisms in our body

Reason(R): Antibiotics are made from Fungi and Bacteria

Choose the correct answer

1. A is correct; R is incorrect
2. A is incorrect; R is correct
3. A and R both are correct; R is correct explanation of A
4. A and R both are correct; R is not correct explanation of A

ప్రకటన(A): అధిక మొత్తంలో సూక్ష్మజీవ నాశకాలు తీసుకోవడం వలన శరీరంలోని ఉపయోగకరమైన సూక్ష్మజీవులు చనిపోతాయి.

కారణం(R): సూక్ష్మజీవ నాశకాలను శిలీంధ్రాలు మరియు బాక్టీరియాల నుండి తయారు చేస్తారు.

సరైన సమాధానం ఎంపిక చేయండి.

1. A సరైనది, R సరైనది కాదు
2. A సరైనది కాదు; R సరైనది
3. A మరియు R రెండూ సరైనవే, R, A కి సరైన వివరణ
4. A మరియు R రెండూ సరైనవే, R, A కి సరైన వివరణ కాదు

136. Identify the crops grown between October to March

1. Linseed & Maize
2. Soyabean & Maize
3. Maize & Mustard
4. Mustard & Linseed

అక్టోబర్ మరియు మార్చి నెలల మధ్యలో పండించే పంటలను గుర్తించండి.

1. అవిసె గింజలు మరియు జొన్న
2. సోయాబీన్ మరియు జొన్న
3. జొన్న మరియు ఆవాలు
4. ఆవాలు మరియు అవిసె గింజలు

137. The food item that is rich in vitamin 'C' is

1. Mirchi
2. Liver
3. Wheat
4. Paneer

విటమిన్-సి అధికంగా కలిగిఉన్న ఆహారపదార్థం

1. మిరప
2. కాలేయం
3. గోధుమ
4. పనీర్

138. This occurs during exhalation

1. The ribs move forward and diaphragm contracts
2. The ribs move forward and diaphragm relaxes
3. The ribs move backward and diaphragm contracts
4. The ribs move backward and diaphragm relaxes

నిశ్వాస ప్రక్రియలో జరుగునది.

1. ప్రక్కటెముకలు ముందుకు కదులుతాయి మరియు ఉదర వితానం సంకోచిస్తుంది.
2. ప్రక్కటెముకలు ముందుకు కదులుతాయి మరియు ఉదర వితానం సడలుతుంది.
3. ప్రక్కటెముకలు వెనకకు కదులుతాయి మరియు ఉదర వితానం సంకోచిస్తుంది.
4. ప్రక్కటెముకలు వెనకకు కదులుతాయి మరియు ఉదర వితానం సడలుతుంది.

139. The rate of heart beat in infants of 3-6 months age  
3-6 నెలల వయస్సు గల శిశువులలో హృదయస్పందన రేటు

1. 100-150
2. 90-120
3. 80-120
4. 60-100

140. Find the correctly matched pairs

- A) Flame cells - Annelida
- B) Nephridia - Platyhelminthes
- C) Renette cells - Nematoda
- D) Meta nephridia - Mollusca

1. A and B
2. C and D
3. A and C
4. B and D

సరిగా జతపరచబడిన జతలను గుర్తించండి.

- A) జ్వాలాకణాలు - అనెలిడా
- B) నెఫ్రిడియా - ప్లాటిహెల్మింథిస్
- C) రెనెట్ కణాలు - నెమటోడా
- D) మెటానెఫ్రిడియా - మొలస్కా

1. A మరియు B
2. C మరియు D
3. A మరియు C
4. B మరియు D

141. The parts of hind brain are

- A) Diencephalon                      B) Medulla Oblongata  
C) Cerebrum                              D) Cerebellum

1. A and C
2. B and D
3. A and D
4. B and C

వెనుక మెదడులోని భాగాలు

- A) ద్వారగోర్థం                              B) మజ్జాముఖం  
C) మస్తిష్కం                                D) అనుమస్తిష్కం

1. A మరియు C
2. B మరియు D
3. A మరియు D
4. B మరియు C

142. Match the following

- A) Prophase      i) Chromosomes moves to equator  
B) Metaphase    ii) Duplication of chromosomes  
C) Anaphase      iii) Nuclear membrane disappears  
D) Interphase    iv) Chromatids pulled towards poles

జతపరచండి.

- A) ప్రథమ దశ      i) క్రోమోజోములు మధ్య ఫలకం వద్దకు కదులుతాయి  
B) మధ్య దశ      ii) క్రోమోజోములు రెట్టింపు అగుట  
C) చలన దశ      iii) కేంద్రకత్వచం అదృశ్యమగుట  
D) అంతరదశ      iv) క్రోమాటిడ్లు ధ్రువాల వైపుకు లాగబడతాయి.

1. A-iii, B-i, C-iv, D-ii
2. A-i, B-ii, C-iii, D-iv
3. A-iii, B-iv, C-ii, D-i
4. A-iv, B-ii, C-i, D-iii

143. The gases that causes Greenhouse effect
- A) Sulphur dioxide                      B) Water vapour  
C) Nitrous oxide                         D) CNG
1. A and D
  2. B and D
  3. A and C
  4. B and C

హరిత గృహ ప్రభావంను కలిగించే వాయువులు

- A) సల్ఫర్ డై ఆక్సైడ్                      B) నీటి ఆవిరి  
C) నైట్రస్ ఆక్సైడ్                         D) సి.ఎన్.జి
1. A మరియు D
  2. B మరియు D
  3. A మరియు C
  4. B మరియు C

144. Areas reserved for wild life where they can freely use the habitats and natural resources are

1. National park
2. Biosphere reserve
3. Zoo
4. Wild life sanctuary

వన్యప్రాణులు స్వేచ్ఛగా జీవిస్తూ అక్కడి ఆవాసాలను, సహజ వనరులను వియోగించుకొనే సహజమైన రిజర్వ్ ప్రాంతాలు

1. జాతీయ ఉద్యానవనం
2. బీవావరణ రిజర్వ్
3. జా
4. వన్యప్రాణుల అభయారణ్యం

145. Incorrect statement regarding 'nature of science' among the following is

1. It is a unique way of observing nature
2. It is a rapid expansion of knowledge hub
3. It believes in international comprehensive efforts
4. All proposed theories are permanent

“విజ్ఞానశాస్త్ర స్వభావానికి” సంబంధించి క్రింది వానిలో సరికానిది

1. ఇది ప్రకృతిని పరిశీలించే ప్రత్యేక విధానం
2. ఇది వేగంగా విస్తరిస్తున్న జ్ఞాన సముదాయం
3. ఇది అంతర్జాతీయ సమిష్టి కృషిని సమర్థించును
4. ఇందులో ప్రతిపాదించిన సిద్ధాంతాలన్ని శాశ్వతమైనవి

146. This is not considered while preparing year plan

1. Text book
2. Teaching Learning Material
3. Additional classes
4. Number of periods

వార్షిక ప్రణాళిక రూపొందించుటలో పరిగణనలోకి తీసుకోకూడని అంశం

1. పాఠ్యపుస్తకం
2. బోధనాభ్యసన సామగ్రి
3. అదనపు తరగతులు
4. పీరియడ్ల సంఖ్య

147. Weightage allotted to the academic standard 'questioning and making hypothesis' is

'ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం' అనే విద్యాసామర్థ్యానికి  
కేటాయించిన భారత్వ శాతం

1. 10%
2. 15%
3. 40%
4. 25%

148. The cognitive process involved in "Presenting oral, written information through diagrams" is

1. Creating
2. Analyzing
3. Applying
4. Understanding

"మౌఖిక, రాత సమాచారాన్ని రేఖాచిత్రాల ద్వారా అందించడం" లో  
ఉన్న సంజ్ఞానాత్మక ప్రక్రియ

1. సృష్టించడం
2. విశ్లేషించడం
3. అన్వయించడం
4. అవగాహన పొందడం

149. A test is giving same results, when it is conducted for several times or corrected by different people. But it is not fulfilling the purpose for which it was designed. Then the test

1. has reliability, validity but not objectivity
2. has reliability, objectivity but not validity
3. has validity and objectivity but not reliability
4. does not have reliability, validity and objectivity

ఒక నికషను అనేకసార్లు నిర్వహించినా, వివిధ వ్యక్తులు దిద్దినా ఒకే ఫలితాన్ని ఇస్తుంది. కాని దాని ద్వారా ఆ నికష నిర్మాణోద్దేశం నెరవేరలేదు. అయిన, ఆ నికష

1. విశ్వసనీయతను, సప్రమాణతను కలిగి ఉంది, కాని లక్ష్యాత్మకత లేదు
2. విశ్వసనీయతను, లక్ష్యాత్మకతను కలిగి ఉంది, కాని సప్రమాణత లేదు.
3. సప్రమాణతను, లక్ష్యాత్మకత కలిగి ఉంది, కాని విశ్వసనీయత లేదు.
4. విశ్వసనీయత, సప్రమాణత, లక్ష్యాత్మకత మూడూ లేవు

150. 'Micro Teaching is a scaled-down teaching encounter in class size and time' this was stated by

1. David B. Young
2. D.W. Allen
3. B.K. Passi
4. M.S. Lalitha

'తరగతి పరిమాణంలోను, తరగతి కాలంలో తగ్గించబడిన బోధనా వ్యాహమే సూక్ష్మబోధన" అని చెప్పినది.

1. డేవిడ్.బి.యంగ్
2. డి.డబ్ల్యు. అలెన్
3. బి.కె. పాస్సి
4. ఎం.ఎస్. లలిత

**TET-JULY\_2024 - KEY****Date: 16.10.2024****Session: Afternoon****(150 Q. FINAL KEY)****Subject:2A\_M&S- EM/TM, Tamil, Urdu, Kannada, Odiya**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	2	31	3	61	4	91	3	121	3
2	3	32	1	62	1	92	2	122	3
3	1, 3	33	2	63	2	93	2	123	4
4	4	34	4	64	2	94	4	124	2
5	2	35	2	65	1	95	4	125	1
6	1	36	3	66	3	96	3	126	4
7	3	37	4	67	4	97	2	127	3
8	4	38	1	68	3	98	1	128	1
9	4	39	2	69	4	99	2	129	2
10	2	40	1	70	2	100	2	130	3
11	1	41	4	71	2	101	1	131	1
12	4	42	3	72	4	102	4	132	3
13	1	43	4	73	1	103	2	133	1
14	4	44	1	74	2	104	3	134	4
15	2	45	2	75	2	105	2	135	4
16	3	46	3	76	3	106	4	136	4
17	1	47	1	77	3	107	2	137	1
18	1	48	4	78	3	108	3	138	4
19	4	49	3	79	1	109	3	139	2
20	3	50	2	80	3	110	4	140	2
21	2	51	1	81	3	111	3	141	1
22	4	52	4	82	2	112	3	142	1
23	3	53	1	83	2	113	4	143	4
24	4	54	3	84	4	114	1	144	1
25	Add Score	55	4	85	3	115	1	145	4
26	2	56	2	86	2	116	4	146	3
27	3	57	3	87	2	117	2	147	1
28	1	58	4	88	1	118	3	148	4
29	2	59	2	89	3	119	4	149	2
30	1	60	1	90	4	120	3	150	2