

TET_JULY_2024_1A_EM&TM_09.10.2024_
Morning Session - 1

1. Children Starts investigation at this stage

1. Early childhood
2. Infancy
3. Late childhood
4. Adolescent age

పిల్లలు అన్వేషణను ప్రారంభించే దశ

1. పూర్వబాల్యదశ
2. శైశవదశ
3. ఉత్తరబాల్యదశ
4. కౌమారదశ

2. Concept of Z.P.D is related to

1. Jerome Bruner
2. Albert Bandura
3. Lev Vygotsky
4. Francis Galton

Z.P.D అనే భావన వీరికి సంబంధించినది

1. జేరోమ్ బ్రూనర్
2. ఆల్బర్ట్ బందూరా
3. లెవ్ వైగోట్స్కీ
4. ఫ్రాన్సిస్ గాల్టన్

3. Attributing our own undesirable qualities to others is called

1. Projection
2. Rationalization
3. Displacement
4. Compensation

మనలోని అవాంఛనీయ లక్షణాలను ఇతరులకు ఆపాదించడాన్ని ఇలా అంటారు.

1. ప్రక్షేపణం
2. హేతుకీకరణం
3. విస్తాపనం
4. పరిహారం

4. Branch of Psychology that deals with people and their interests, opinions, attitudes is called as.

1. General Psychology
2. Personal Psychology
3. Social Psychology
4. Developmental Psychology

వ్యక్తులు మరియు వారి అభిరుచులు, అభిప్రాయాలు, వైఖరులను అధ్యయనం చేసే మనోవిజ్ఞానశాస్త్ర విభాగం

1. సామాన్య మనోవిజ్ఞానశాస్త్రం
2. వ్యక్తిగత మనోవిజ్ఞానశాస్త్రం
3. సాంఘిక మనోవిజ్ఞానశాస్త్రం
4. వికాసాత్మక మనోవిజ్ఞానశాస్త్రం

5. Learners who learn easily through graphs, tables, charts and Maps are

1. Oral learners
2. Bodily Kinesthetic Learners
3. Auditory learners
4. Visual Learners

గ్రాఫులు, పట్టికలు, ఛార్టులు మరియు మ్యాపుల ద్వారా సులభంగా నేర్చుకునే అభ్యాసకులు

1. మౌఖిక అభ్యాసకులు
2. శారీరక స్పృశాత్మక అభ్యాసకులు
3. శ్రవణ అభ్యాసకులు
4. దృశ్య అభ్యాసకులు

6. Complex and differentiated changes that occur in the mental process represents

1. Physical Development
2. Emotional Development
3. Cognitive Development
4. Social Development

మానసిక ప్రక్రియలో జరిగే క్లిష్టమైన, వైవిధ్యమైన మార్పులు సూచించేది.

1. శారీరక వికాసం
2. ఉద్వేగ వికాసం
3. సంజ్ఞానాత్మక వికాసం
4. సాంఘిక వికాసం

7. Age of children comes under NCPFECCE

1. 0 – 8 years
2. 3 – 8 years
3. 0 – 5 years
4. 3 – 5 years

NCPFECCE పరిధిలోకి వచ్చే పిల్లల వయస్సు

1. 0 - 8 సంవత్సరాలు
2. 3 - 8 సంవత్సరాలు
3. 0 - 5 సంవత్సరాలు
4. 3 - 5 సంవత్సరాలు

8. Assessment which is used to determine the extent to which children achieved learning objectives

1. Assessment for learning
2. Assessment of learning
3. Assessment as learning
4. Assessment by learning

పిల్లలు అభ్యసన లక్ష్యాలను ఏమేరకు సాధించారో తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగపడే మూల్యాంకనం

1. అభ్యసనం కొరకు మూల్యాంకనం
2. అభ్యసనం యొక్క మూల్యాంకనం
3. అభ్యసనం జరిగేటప్పుడు మూల్యాంకనం
4. అభ్యసనం వలన మూల్యాంకనం

9. Find out the correct statement

1. Growth & Development continues throughout life
2. Development is a part of Growth
3. There are individual differences in Growth & Development
4. Growth is qualitative and Development is quantitative

సరియైన ప్రవచనాన్ని గుర్తించండి.

1. పెరుగుదల మరియు వికాసం జీవితాంతం కొనసాగుతాయి.
2. వికాసం పెరుగుదలలో ఒక భాగం
3. పెరుగుదల మరియు వికాసంలో వ్యక్తిగత భేదాలు ఉంటాయి.
4. పెరుగుదల గుణాత్మకమైనది, వికాసం పరిమాణాత్మకమైనది

10. Sarala is afraid of her English teacher, due to this she gradually developed fear towards all English teachers. This is an example of

1. Spontaneous Recovery
2. Higher order Conditioning
3. Stimulus Discrimination
4. Stimulus Generalization

సరళకు ఇంగ్లీషు టీచర్ అంటే భయం దాని వల్ల క్రమంగా ఆమె అందరు ఇంగ్లీషు టీచర్ల పట్ల భయం పెంచుకుంది.

ఇది దీనికి ఉదాహరణ

1. అయత్న సిద్ధస్వాప్త్యం
2. ఉన్నతక్రమ నిబంధనం
3. ఉద్దీపన విచక్షణ
4. ఉద్దీపన సామాన్యీకరణ

11. Sushmita learned Vocal music. Now she wants to learn instrumental music. Here the transfer of learning will be

1. Positive Transfer
2. Negative Transfer
3. Zero Transfer
4. Bilateral Transfer

సుశ్మిత గాత్ర సంగీతం నేర్చుకుంది. ఇప్పుడు వాయిద్య సంగీతం నేర్చుకోదలచింది. ఇక్కడ అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

12. Discovering the ways and means to achieve teaching learning objectives occurs at this teaching phase.

1. Post active phase
2. Teacher active phase
3. Pre active phase
4. Interactive phase

బోధనాభ్యసన లక్ష్యాలను సాధించడానికి తగిన మార్గాలు మరియు సాధనాలను కనుగొనడం ఈ బోధనాదశలో జరుగుతుంది.

1. ఉత్తర చర్యాత్మక దశ
2. ఉపాధ్యాయ చర్యాత్మక దశ
3. పూర్వ చర్యాత్మక దశ
4. పరస్పర చర్యాత్మక దశ

13. Exceptional programs made by a student as a result of Teacher's expectations is referred as

1. Zeigarnik effect
2. Halo effect
3. Interference effect
4. Pygmalion effect

ఉపాధ్యాయుని అంచనాల ఫలితంగా విద్యార్థి అసాధారణమైన ప్రగతి సాధించడాన్ని ఇలా అంటారు.

1. జైగార్నిక్ ఫలితం
2. పరివేశ ప్రభావం
3. జోక్య ప్రభావం
4. పిగ్మాలియన్ ఫలితం

14. MS Office is a

1. Application software
2. Operating system software
3. System software
4. Networking software

MS Office అనునది

1. అప్లికేషన్ సాఫ్ట్‌వేర్
2. ఆపరేటింగ్ సిస్టమ్ సాఫ్ట్‌వేర్
3. సిస్టమ్ సాఫ్ట్‌వేర్
4. నెట్‌వర్కింగ్ సాఫ్ట్‌వేర్

15. As per RTE Act the Pupil – teacher ratio in the Primary school should be

విద్యాహక్కు చట్టం ప్రకారం ప్రాథమిక పాఠశాలలో ఉండవలసిన విద్యార్థుల, ఉపాధ్యాయుల నిష్పత్తి

1. 1 : 30
2. 1 : 35
3. 30 : 1
4. 35 : 1

16. Giving experiential meaning of Sensory Knowledge is called

1. Metacognition
2. Attitude
3. Memory
4. Perception

ఇంద్రియజ్ఞానానికి అనుభవపూర్వకమైన అర్థాన్ని ఇవ్వడమే

1. అతిసంజ్ఞానాత్మకత
2. వైఖరి
3. స్మృతి
4. ప్రత్యక్షం

17. According to Kohlberg reasons for exhibiting moral behaviour during the level of 'Conventional Morality'.

1. Avoiding censure by others & Achieving justice
2. Gaining acceptance from others & getting rewards
3. Avoid punishment & getting rewards
4. Gaining acceptance from others & avoiding censure by the society

సాంప్రదాయ నైతికత స్థాయిలో నైతిక ప్రవర్తనను ప్రదర్శించడానికి కారణం

1. ఇతరుల నుంచి నిందను తప్పించుకోవడానికి & న్యాయం సాధించడానికి
2. ఇతరుల ఆమోదం కోసం & బహుమతులు పొందడానికి
3. శిక్షతప్పించుకోవడానికి & బహుమతులు పొందడానికి
4. ఇతరుల ఆమోదంకోసం & సామాజిక నింద తప్పించుకోవడానికి

18. Purpose of 'Outer speech' observed in children as per Vygotsky

1. to communicate with others
2. for self-direction
3. to express their feelings
4. for self-reinforcement

పిల్లలలో గమనించే 'బాహ్యభాషణం' యొక్క ప్రయోజనం

1. ఇతరులతో సంభాషించడానికి
2. స్వీయ నిర్దేశనం కోసం
3. వారి భావాలను వ్యక్తపరచడానికి
4. స్వీయ పునర్బలనం కోసం

19. A memory with a very short retention period is

1. Sensory Memory
2. Short term Memory
3. Long term Memory
4. Rote Memory

ధారణ కాలం అతి తక్కువగా ఉండే స్మృతి

1. సంవేదన స్మృతి
2. స్వల్పకాలిక స్మృతి
3. దీర్ఘకాలిక స్మృతి
4. బట్టీ స్మృతి

20. Gopi is having trouble in understanding words and expressing them. His learning disability is

1. Dyslexia
2. Dysgraphia
3. Dysphasia
4. Dyscalculia

గోపి పదాలను అర్థం చేసుకోవడంలో తిరిగి వాటిని వ్యక్తపరచడంలో సమస్యలు ఎదుర్కొంటున్నాడు. ఇతని అభ్యసన వైకల్యం

1. డిస్లెక్సియా
2. డిస్గ్రాఫియా
3. డిస్ఫేసియా
4. డిస్కాలిక్యులియా

21. Teacher is conducting the experiment to assess “the effect of activity based method on students performance”. Here independent Variable is

1. Student’s performance
2. Teacher’s experiment
3. Activity based method
4. Teaching learning material

ఉపాధ్యాయుడు “విద్యార్థి సాధనపై కృత్యాధార పద్ధతి ప్రభావం”ను అంచనా వేసేందుకు ప్రయోగం చేస్తున్నాడు. ఇక్కడ స్వతంత్ర చరం

1. విద్యార్థుల సాధన
2. ఉపాధ్యాయుని ప్రయోగం
3. కృత్యాధార పద్ధతి
4. బోధనాభ్యసన సామాగ్రి

22. Radhika forgot her past due to an accident. This type of forgetting is called.

1. Hallucination
2. Amnesia
3. Deja Vu
4. Repression

రాధిక ప్రమాద కారణంగా గతాన్ని మర్చిపోయింది.

ఇది ఈ రకమైన విస్మృతి

1. విభ్రమ
2. ఆమ్నిసియా
3. డెజావు
4. దమనం

23. Pituitary gland is called master gland because.

1. It is located in the central nervous system
2. Hormones secreted by Pituitary gland regulates the activities of other glands
3. It coordinates Endocrine system with Nervous system
4. It secretes large quantity of Hormones.

పిట్యూటరీ (పియాష) గ్రంథిని ప్రధాన గ్రంథి అనుటకు గల కారణం

1. ఇది కేంద్ర నాడీవ్యవస్థలో ఉండటం
2. పియాష గ్రంథి స్రవించే హార్మోనులు ఇతర గ్రంథుల కార్యాకలాపాలను నియంత్రించడం
3. ఇది అంతఃస్రావీ వ్యవస్థను, నాడీవ్యవస్థను సమన్వయం చేయడం
4. ఇది ఎక్కువ మొత్తంలో హార్మోనులను స్రవించడం

24. Cards in Rorschach ink blot test are

1. 5 Black & White, 2 Black & Red, 3 Multi colour
2. 5 Multi colour, 2 Black & Red, 3 Black & White
3. 2 Multi colour, 5 Black & White, 3 Black & Red
4. 5 Black & Red, 3 Multi Colour, 2 Black & White

రోషాక్ ఇంక్ బ్లాట్ పరీక్షలో ఉండే కార్డులు

1. 5 నలుపు & తెలుపు, 2 నలుపు & ఎరుపు, 3 పంచవర్ణ
2. 5 పంచవర్ణ, 2 నలుపు & ఎరుపు, 3 నలుపు & తెలుపు,
3. 2 పంచవర్ణ, 5 నలుపు & తెలుపు, 3 నలుపు & ఎరుపు
4. 5 నలుపు & ఎరుపు, 3 పంచవర్ణ, 2 నలుపు & తెలుపు

25. Which is not the characteristic of programmed learning

1. Child centered learning
2. Self-paced learning
3. Cooperative learning
4. Immediate reinforcement

కార్యక్రమయుత అభ్యసన లక్షణము కానిది.

1. విద్యార్థి కేంద్రీకృత అభ్యసనం
2. స్వీయ వేగ అభ్యసనం
3. సహకార అభ్యసనం
4. తక్షణ పునర్బలనం

26. 'Perceptual organization' takes place in

1. Insightful learning
2. Social learning
3. Conditional learning
4. Trial and Error learning

'ప్రత్యక్ష వ్యవస్థీకరణ' జరిగే అభ్యసనం

1. అంతరదృష్టి అభ్యసనం
2. సాంఘిక అభ్యసనం
3. నిబంధన అభ్యసనం
4. యత్నదోష అభ్యసనం

27. Clothes, Home, and Education are

1. Social needs
2. Secondary needs
3. Primary needs
4. Tertiary needs

వస్త్రాలు, ఇల్లు మరియు విద్య అనేవి

1. సామాజిక అవసరాలు
2. గౌణ అవసరాలు
3. ప్రాథమిక అవసరాలు
4. తృతీయ అవసరాలు

28. The class room observation programme which is being implemented by the Government of AP in tie up with World Bank is

1. ICT Tool
2. Education Tool
3. Teach Tool
4. Research Tool

ప్రపంచబ్యాంక్‌తో అనుబంధంగా AP ప్రభుత్వం అమలు చేస్తున్న తరగతిగది పరిశీలనా కార్యక్రమం

1. ICT టూల్
2. ఎడ్యుకేషన్ టూల్
3. టీచ్ టూల్
4. రీసర్చ్ టూల్

29. The Scoring guide that is made for evaluating constructed response is

1. Blog
2. Opera
3. Web Tool
4. Rubric

నిర్మిత ప్రతిస్పందనల మూల్యాంకనం చేయడానికి ఉపయోగించే స్కోరింగ్ గైడ్

1. బ్లాగ్
2. ఒపెరా
3. వెబ్ టూల్
4. రూబ్రిక్

30. Concepts cannot be formed through

1. Sensory Manipulation
2. Questioning
3. Memorization
4. Generalization

దీని ద్వారా భావనలు ఏర్పడవు

1. జ్ఞానేంద్రియ అన్వేషణ
2. ప్రశ్నించడం
3. కంఠస్థీకరణం
4. సామాన్యీకరణం

31. ఒకనాడు ఇంద్రుడు శివుణ్ణి ఎదిరించడానికి సిద్ధపడ్డాడు. ఫాలనేత్రుడికి కోపం వచ్చింది. మూడోకన్ను తెరిచాడు. ప్రజ్వరిల్లిన జ్యోతికి శచీపతి బూడిదయ్యాడు. శక్రుని భస్మంచేయగా మరికొంత నేత్రాన్ని మిగిలింది. దానిని గరళకంఠుడు మూడు భాగాలుగా చేశాడు. చంద్రశేఖరుడు ఒక భాగాన్ని సింధూనది కడుపులో, మరోభాగాన్ని గంగానది గర్భంలో, ఇంకోభాగాన్ని లవణ సాగరం అడుగుభాగాన దాచిపెట్టాడు.

పై గద్యాన్ని అనుసరించి 'శివుడు' పదానికి సమానార్థక పదాలు

1. శుక్రుడు, గరళకంఠుడు
2. శచీపతి, ఫాలనేత్రుడు
3. ఫాలనేత్రుడు, గరళకంఠుడు
4. చంద్రశేఖరుడు, శచీపతి

32. అభివృద్ధికోసం పాటుపడే వ్యక్తి తన ప్రాప్యం మరిచిపోడు. తన లక్ష్యం మార్చుకోడు. తన దృక్పథం మళ్ళించుకోడు. తన ప్రణాళికను చింపేసుకోడు. తన సాధన విరమించుకోడు. తన దీక్ష విడిచిపెట్టుకోడు. తన ఏకాగ్రత చెరుపుకోడు. ఇందుకు నిద్రాహారాలు కరువైపోనీ, ప్రాణ భయమే తటస్థించనీ అడుగు మాత్రం ముందుకే వేస్తాడు.

పై గద్యంలో 'ఎదురుపడు' అనే పదానికి సమానార్థక పదం

1. ప్రాప్యం
2. దృక్పథం
3. విరమించు
4. తటస్థించు

33. శుభ్రమగు పాంచజన్యము
అభ్రంకష మగుచు మ్రోవ నాహవ భూమిన్
విభ్రమలగు దనుజసుతా
గర్భంబుల పగులజేయు ఘనుడవు కృష్ణా!
ఈ పద్యంలో ప్రయోగించబడిన 'పాంచజన్యం' అనునది

1. యుద్ధ భేరి
2. శంఖం
3. వేణువు
4. ఢమరుకం

34. ఓ కారుణ్య పయోనిధి!
నాకాధారంబవగుచు నయముగఁ బ్రోవన్
నాకేల యితర చింతలు
నాకాధిప వినుత! లోకనాయక! కృష్ణా!
ఈ పద్యంలో నాకాధిపుడు అనగా

1. రావణుడు
2. కృష్ణుడు
3. యముడు
4. ఇంద్రుడు

35. 'శూలపాణి' కలంపేరుతో రచనలు చేసిన వారు

1. బోనం నాగభూషణం
2. చిలుకూరి దేవపుత్ర
3. జి.వి సుబ్రహ్మణ్యం
4. కస్తూరి నరసింహమూర్తి

36. గజల్ లో చరణాన్ని ఇలా అంటారు.

1. తఖల్లస్
2. మక్తా
3. మత్లా
4. మంజరి

37. పదమూడేళ్ళకే “సరోవరరాణి” అనే పుస్తకాన్ని రాసిన వారు

1. దుర్గాబాయి దేశముఖ్
2. జయంతి సూరమ్మ
3. పొణకా కనకమ్మ
4. సరోజినీ నాయుడు

38. ‘మమకారం’ పాఠంలో రచయిత తెలిపిన అంశం

1. తల్లిదండ్రులపై పిల్లలకు మమకారం తగ్గుతుందని
2. పిల్లలపై తల్లిదండ్రులు చూపే మమకారం
3. దేశంపై సైనికులకున్న మమకారాన్ని గురించి
4. మాతృభాషపై మమకారం కలిగిఉండాలని

39. ‘గగనం’ - పర్యాయపదాలు

1. భువనం, సానువు
2. దివి, నభం
3. విహగం, ఆకాశం
4. జగం, గహనం

40. 'కోటరము' పదానికి అర్థం

1. కోట
2. కోరిక
3. తొర్ర
4. తక్కువ

41. ఉత్తరీయం - వికృతి పదం

1. ఉత్తరిగం
2. ఉత్కారిక
3. ఉత్తరణ
4. ఉత్తరువు

42. 'నగరము' పదానికి వ్యుత్పత్త్యర్థము

1. పెద్దదైన పట్టణము
2. నాగరికులు నివసించు ప్రదేశము
3. నగములు కలది
4. కొండల వలె పెద్ద పెద్ద భవనములు కలది

43. వర్తమానకాల అసమాపక క్రియ

1. శత్రుర్థకం
2. క్షార్థకం
3. హేత్వర్థకం
4. చేదర్థకం

44. సాధరణంగా సామీప్య విషయ సంబంధాన్ని, అంతటా వ్యాపించటాన్ని గురించి చెప్పేటప్పుడు ఉపయోగించే విభక్తి.

1. పష్టి
2. చతుర్థీ
3. సప్తమీ
4. తృతీయా

45. “క్షేత్రం” అనే పదానికి నానార్థాలు

1. భూమి, క్షత్రియులు, వికల్పము
2. వరిమడి, మేఘం, గృహం
3. రైతు, స్థానం, గుడి
4. శరీరం, పొలం, చోటు

46. కింది వాటిలో నిత్య ఏకవచనం

1. వర్ణము
2. ఇనుము
3. ఖనిజము
4. లోహము

47. “విష్ణు రోచిష్ణు బిష్ణు సహిష్ణు కృష్ణు” - ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. వృత్త్యనుప్రాస
2. యమకము
3. చేకానుప్రాస
4. లాటానుప్రాస

48. “లగ”ముకు మరొక పేరు
1. ‘హ’ గణం
 2. ‘ర’ గణం
 3. ‘వ’ గణం
 4. ‘జ’ గణం
49. “పూర్వ పదం సంఖ్యా వాచకమై, పర పదం నామవాచకమగుట” ఈ సమాస లక్షణం
1. ద్వంద్వ సమాసం
 2. అవ్యయిభావ సమాసం
 3. ప్రథమా తత్పురుష సమాసం
 4. ద్విగు సమాసం
50. “గొప్పవాడు గదా” ఈ పదంలోని సంధి
1. సరళాదేశ సంధి
 2. ద్రుత ప్రకృతిక సంధి
 3. గసడదవాదేశ సంధి
 4. ప్రాతాది సంధి
51. కింది వాక్యంలో అంతస్థాలను గుర్తించండి.
యమున అందెల రవళి లయాత్మకం
1. మ, న, శ, య
 2. య, ల, ర, వ
 3. న, అ, వ, త
 4. ద, ల, వ, శ

52. కింది వాటిలో చంపకమాల పద్య పాదాన్ని గుర్తించండి.
1. అల్లన కాల వర్తకుడు నయ్యెడ గెంపును ముత్తియంబులన్
 2. కలగంటిన్ వినుడింతులార! మన లంకా ద్వీప మీ యబ్ది లో
 3. త్రపరిష్వంగమునట్లు జీవులకు హృద్యంబేకడున్ శీతమే
 4. ఉదయ ధరా ధరంబు పయినుండి హుటాహుటి నేగుదెంచునో
53. సూత్రంలో చెప్పిన వ్యాకరణ కార్యం నాలుగు రకాలుగా జరగడాన్ని ఇలా అంటారు.
1. వైకల్పికము
 2. బహుళము
 3. నిత్యము
 4. నిషేధము
54. “గోపీ చేత మొక్క నాట బడింది” - ఈ వాక్యం
1. కర్మణి వాక్యం
 2. కర్తరి వాక్యం
 3. శత్రుత్వక వాక్యం
 4. చేదర్థక వాక్యం
55. ‘యాదృచ్ఛికమైన నిర్మాణ సౌష్ఠవంతో మానవ సమాజంతో భావ వినిమయానికి పరస్పర సహకారానికి సంస్కృతీ పరివ్యాప్తికి ఉపకరించే వాగ్రూప ధ్వనిసంకేత సముదాయం భాష’ అని అన్నది.
1. సెఫైర్
 2. హ్యూగ్
 3. ఫ్టర్వర్ట్
 4. ఎమ్మెన్ బాక్

56. ప్రతి అంశాన్ని వివరంగా, పూర్తిగా అర్థం చేసుకుంటూ, మనస్సు పెట్టి భావంతో పాటు భాషాంశాలను తెలుసుకుంటూ చదవడం.

1. సామూహిక పఠనం
2. క్షుణ్ణ పఠనం
3. విస్తార పఠనం
4. ఆదర్శ పఠనం

57. వ్యాస రచన నేర్పించేటప్పుడు విద్యార్థులు ఎవరికి వారు బహు గ్రంథ పరిశీలనం చేసి రాసే పద్ధతి

1. అనుకరణ పద్ధతి
2. వనరుల పద్ధతి
3. చర్చా పద్ధతి
4. ఉద్యమ పద్ధతి

58. పలుకుతున్న శబ్దస్థానం కంటే చూస్తున్న శబ్ద స్థానం వెనుకబడితే అది

1. పురోగమన వాఙ్మయనమితి
2. తిరోగమన వాఙ్మయనమితి
3. వాఙ్మతి
4. పలుకుమేర

59. పదజాలాభివృద్ధి కోసం ఒక పదం ఇచ్చి దానికి మొదట ఒకటి లేదా రెండు అక్షరాలు చేర్చి కొత్త పదాలు తయారు చేయమనేది

1. బింగ్ ఆట
2. డామినో ఆట
3. అంత్యాక్షరి క్రీడ
4. పద క్రీడ

60. విద్యా ప్రణాళిక ప్రయోజనాలను గుర్తించండి.

అ. లక్ష్యాత్మక విద్యను అందించడం సులభం

ఆ. మానసిక శ్రాంతిని కలిగించి, విశ్రాంతిని తొలగిస్తుంది

ఇ. అభ్యసన ఫలితాలు నిరంతర మూల్యాంకనం చేసుకోవచ్చు

ఈ. విద్యార్థుల ఆలోచనా శక్తులు, పరిశీలనాశక్తులు సన్నగిల్లుతాయి

1. అ, ఆ

2. ఇ, ఈ

3. అ, ఇ

4. ఆ, ఈ

61. Identify the grammatically correct sentence.
1. If I will visit London, I will meet you.
 2. If I visited London, I will meet you.
 3. If I visit London, I will meet you.
 4. If I visited London, I meet you.
62. Blaine and Kurt _____ the piano.
Choose the correct verb form that fits the blank.
1. plays
 2. playing
 3. is playing
 4. play
63. One of the following terms describes someone who believes in many Gods:
1. Monotheist
 2. Atheist
 3. Polytheist
 4. Pantheist
64. Identify the modal verb used for a suggestion:
You _____ try the new restaurant.
1. would
 2. must
 3. could
 4. should

65. Choose the correctly capitalized name of a nationality:
1. french
 2. French
 3. FRENCH
 4. FrenCH
66. The primary purpose of a dialogue in a story is:
1. to describe settings.
 2. to reveal character dress.
 3. to advance the story and develop characters.
 4. to provide background information.
67. Choose the sentence in the future perfect continuous tense:
1. She will finish her homework.
 2. They will be attending the meeting.
 3. I am going to start a new project.
 4. He will have been working there for five years by next month.
68. Choose the correct form of the verb 'go' in the simple past tense:
1. go
 2. went
 3. gone
 4. going

69. Identify the type of sentence: “How are you feeling today?”
1. Declarative
 2. Imperative
 3. Interrogative
 4. Exclamatory
70. Although it was raining, we went for a walk.
Identify the correct transformation of the complex sentence into a compound sentence:
1. It was raining but we went for a walk.
 2. We went for a walk because it was raining.
 3. We went for a walk, so it was raining.
 4. It was raining so we did not go for a walk.
71. Choose the sentence that contains a main clause:
1. Before leaving for work.
 2. Because it was raining heavily.
 3. The dog barked loudly.
 4. Without any hesitation.
72. I wanted to buy the laptop, _____, it was out of my budget.
Choose the option that fits the blank.
1. for example
 2. nevertheless
 3. so
 4. yet

73. Choose the correct sequence of the words in which they occur in a dictionary.

i. encounter

ii. engage

iii. enemy

iv. enough

1. iii, ii, iv, i

2. i, iii, ii, iv

3. i, ii, iii, iv

4. iv, i, ii, iii

74. Choose the correct spelling of the word.

1. jubilant

2. jubliant

3. jubilint

4. jubilant

75. Identify the example where the indefinite article is used with plurals used as singulars.

1. An amends

2. A dog is faithful

3. A Mr. Smith is on line

4. I need an hundred rupees

76. She speaks French _____ Spanish.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. aside from

2. because of

3. as well as

4. close to

77. The hillsides are lush as late-monsoon flowers begin to appear – wild balsam, dahlias, begonias and ground orchids.

Choose the synonym that means “lush”.

1. sparse
2. luxuriant
3. scant
4. meagre

78. “We are aware, always of the pain and horrors of war.”

Choose the antonym of the word “aware”.

1. conscious
2. cognizant
3. ignorant
4. familiar

79. Choose the correct indirect speech for:

He said, “I am unwell”

1. He told that he is unwell.
2. He said that I was unwell
3. He said that he was unwell
4. He said that I am unwell

80. I can't _____ alone any longer, I'll have to get help.

Choose the correct phrasal verb to fit the blank.

1. break down
2. carry on
3. break up
4. burn down

81. Identify the sentence that contains an error in pronoun case.

1. Just between You and I, I think this plan will work.
2. She and I went to the concert together.
3. This is a problem between them and us.
4. It was he who finished the project first.

82. Identify the interjection that shows disagreement in the following sentence.

1. Wow! That's incredible.
2. Ugh! I can't believe this is happening.
3. Yah! We did it.
4. Ouch! That hurts.

83. Read the following passage carefully.

India has a rich tradition of innovation and scientific achievement. Ancient texts reveal advanced knowledge in mathematics and astronomy. Today, India is a leader in IT and space exploration, with milestones like the Mars Orbiter Mission (Mangalyaan) showcasing its technological prowess. The blend of historical and contemporary achievements highlights India's ongoing contributions to global progress.

Choose the best option that fits the blank.

The Mars Orbiter Mission (Mangalyaan) demonstrates India's expertise in _____

1. medicine
2. space exploration
3. agriculture
4. literature

84. Read the following passage carefully.

India has a rich tradition of innovation and scientific achievement. Ancient texts reveal advanced knowledge in mathematics and astronomy. Today, India is a leader in IT and space exploration, with milestones like the Mars Orbiter Mission (Mangalyaan) showcasing its technological prowess. The blend of historical and contemporary achievements highlights India's ongoing contributions to global progress.

Identify the ancient fields of knowledge mentioned in the passage.

1. Medicine and architecture.
2. Mathematics and astronomy
3. Art and music
4. Agriculture and engineering

85. Choose the technique that involves acting out roles to practice listening and speaking.

1. Tape scripts
2. Typing letters
3. Dictation exercises
4. Role plays

86. Choose the best option that fits the blank.

Reading is considered as an essential skill for students, especially because English is a _____ language

1. vernacular
2. library
3. purely local
4. banned

87. Identify the method that uses meaningful situations to teach new language items and vocabulary.

1. Oral Approach
2. Situational Approach
3. Direct Method
4. Grammar Translation Method

88. Identify a component of the skill of stimulus variation.

1. Using only one tone of voice
2. Involving students in organising activity based learning
3. Speaking without pausing
4. Standing still

89. Choose the best option that fits the blank.

According to a BBC report (2012) there are more English speakers in India as _____ than any other country in the world.

1. a first language
2. a second language
3. a foreign language
4. an official language

90. Choose the best option that fits the blank.

The shift in second language teaching insists on changing from a skill-based approach to a _____ approach.

1. knowledge-based
2. grammar-based
3. translation-based
4. literature-based

91. Additive inverse of $-2 \times 3 \times 2$ is

$-2 \times 3 \times 2$ యొక్క సంకలన విలోమము

1. -12
2. 12
3. $\frac{1}{12}$
4. $-\frac{1}{12}$

92. Radha bought 100 mangoes and raised the cost by 20%. As the business is dull she announced 25% discount. Her loss percentage is

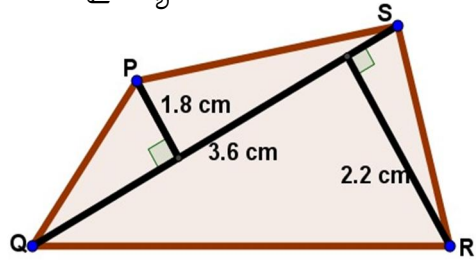
రాధ 100 మామిడి పండ్లను కొని ధరను 20% పెంచింది. వ్యాపారం సరిగా లేకపోవడంతో 25% రుసుము ప్రకటించింది. ఆమెకు వచ్చే నష్టశాతం

1. 5
2. 8
3. 15
4. 10

93. In the adjacent figure area of Quadrilateral PQRS is (in cm^2)

ప్రక్క పటంలో చతుర్భుజం PQRS వైశాల్యం (చ.సెం.మీ లలో)

1. 3.6
2. 7.2
3. 14.4
4. 1.8



94. $\left(\frac{2}{3}\right)^{-10} \times \left(\frac{4}{27}\right)^2 \times \left(\frac{9}{4}\right)^{-3}$

1. $\frac{1}{3^3}$
2. $\frac{1}{3^2}$
3. 3^2
4. 3^3

95. The decimal number which is equal to $\frac{121}{110}$ is

$\frac{121}{110}$ సంఖ్యకు సమానమగు దశాంశ సంఖ్య

1. 1.21
2. 12.1
3. 1.1
4. 0.11

96. The volume of a cube with side $\frac{1}{10}$ m length is

1. 0.1m^3
2. 0.01m^3
3. 0.001m^3
4. 0.0001m^3

$\frac{1}{10}$ మీ. భుజం పొడవు గల ఒక ఘనం యొక్క ఘనపరిమాణం

1. 0.1 ఘ.మీ.
2. 0.01 ఘ.మీ.
3. 0.001 ఘ.మీ
4. 0.0001 ఘ.మీ

97. The dimensions of a rectangle are 16cm × 12cm then the length of its diagonal (in cm)

ఒక దీర్ఘచతురస్రం యొక్క కొలతలు 16సెం.మీ × 12సెం.మీ అయిన దాని కర్ణము పొడవు (సెం.మీ.లలో)

1. 15
2. 20
3. 24
4. 28

98. If $a + b = 10$ and $a - b = 4$ then value of $b^2 - a^2$ is
 $a + b = 10$ మరియు $a - b = 4$ అయితే $b^2 - a^2$ విలువ

1. -40
2. 14
3. 40
4. 0

99. Rama saves ₹4000 from her salary. If this is 20% of her salary then her salary is (in Rs.)

రమ తన జీతంలో ₹4000 ఆదా చేస్తుంది. ఇది ఆమె జీతంలో 20% అయితే ఆమె జీతం (రూపాయలలో)

1. 80000
2. 20000
3. 32000
4. 8000

100. Amaravathi express arrives Rajamahendravaram at 9.30PM.
Then 24hrs format of 9.30PM is (in hrs)

అమరావతి ఎక్స్‌ప్రెస్ 9.30 PM నకు రాజమహేంద్రవరం చేరుకొనును.
9.30 PM సమయాన్ని 24గంటల రూపంలో (గంటలలో)

1. 21:30
2. 9:30
3. 22:30
4. (9:30 + 24:00)

101. Which of the following is TRUE for the data 5, 4, 5, 4, 6, 5, 7, 5

1. Mean = Median
2. Median = Mode
3. Mode = Mean
4. Mean = Mode = Median

ఇచ్చిన దత్తాంశము 5, 4, 5, 4, 6, 5, 7, 5కు సంబంధించి
ఏది సరియైనది

1. సగటు = మధ్యగతము
2. మధ్యగతము = బాహుళకము
3. బాహుళకము = సగటు
4. సగటు = బాహుళకము = మధ్యగతము

102. If $x = 13 + 15 + 17 + 19$ then $\sqrt[3]{x}$ is

$x = 13 + 15 + 17 + 19$ అయిన $\sqrt[3]{x}$ విలువ

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

103. A cycle wheel has 20 spokes in such a way that the angles between any pair of consecutive spokes are equal. The angle between a pair of consecutive spokes is

ప్రతి జత వరుస చువ్వల మధ్య కోణాలు సమానంగా ఉండునట్లుగా ఒక సైకిల్ చక్రానికి 20 చువ్వలు ఉన్నాయి. ప్రతి వరుస జత చువ్వల మధ్య కోణం

1. 18°
2. 20°
3. 24°
4. 36°

104. If the interior angles on the same side of the transversal drawn on two parallel lines are same then the angles are

రెండు సమాంతర రేఖలపై గీచిన తిర్యగ్రేఖకు ఒకేవైపున గల అంతరకోణాలు సమానమైన ఆ కోణాలు

1. $45^\circ, 45^\circ$
2. $60^\circ, 60^\circ$
3. $90^\circ, 90^\circ$
4. $180^\circ, 180^\circ$

105. In a pie chart, for 540 mark the central angle is 360° then the central angle for 360 marks is

ఒక వృత్త రేఖా చిత్రంలో, 540 మార్కులకు సమానమైన కేంద్రీయ కోణం 360° అయిన 360 మార్కులకు సమానమైన కేంద్రీయ కోణం విలువ

1. 270°
2. 240°
3. 195°
4. 120°

106. $[12xy - 9x^2 - 16y^2] \div 4xy(3x - 4y)$

1. $3x - 4y$
2. $3x - 12y$
3. $9x - 12y$
4. $9x - 4y$

107. A shop keeper purchased 100 bulbs for ₹20 each. He sold each bulb for a profit of 10%. His total gain is (in Rs.)

ఒక దుకాణదారుడు ఒక్కొక్కటి ₹20 చొప్పున 100 బల్బులను కొన్నాడు. ఒక్కొక్క దానిపై 10% లాభంతో అమ్మితే అతనికి వచ్చిన మొత్తం లాభం (రూ.లలో)

1. 220
2. 210
3. 180
4. 200

108. In a rectangle ABCD, $AC = 2x + 4$ and $BD = 3x + 1$. Then the value of x

ABCD ఒక దీర్ఘ చతురస్రం. $AC = 2x + 4$ మరియు $BD = 3x + 1$ అయితే x విలువ

1. 2
2. 4
3. 1
4. 3

109. When $x = -2$, the value of a polynomial $ax^2 - 3x - 7$ is 15. Then $a =$

$x = -2$ వద్ద $ax^2 - 3x - 7$ బహుపది యొక్క విలువ 15. అయితే $a =$

1. -3
2. -4
3. 4
4. 3

110. $4 + 6 \div 2 \times 5 - \overline{2} \ 1$

1. 2
2. 16
3. 22
4. 1.6

111. A coin is tossed two times. The probability of getting head both times is

ఒక నాణెం రెండు సార్లు ఎగురవేయబడినది. రెండు పర్యాయాలూ బొమ్మ పొందుటకు సంభావ్యత

1. $\frac{1}{4}$
2. $\frac{1}{2}$
3. $\frac{3}{4}$
4. 1

112. The letter with reflection symmetry (both horizontal and vertical mirror) among the following

ఈ క్రింది వానిలో, పరావర్తన సౌష్ఠ్యం (సమాంతర మరియు నిలువ అక్షరాలు) కలిగి ఉన్న అక్షరం

1. J
2. W
3. Z
4. X

113. Area of a triangle whose base is 14cm and corresponding height 7cm is (in cm^2)

భూమి 14సెం.మీ, దాని అనురూప ఎత్తు 7సెం.మీ గాగల
త్రిభుజ వైశాల్యం (చ.సెం.మీ. లలో)

1. 98
2. 49
3. 28
4. 56

114. Radius of a circle whose diameter is 61.6cm is (in cm)

61.6సెం.మీ వ్యాసము గల వృత్త వ్యాసార్థము (సెం.మీ. లలో)

1. 3.08
2. 123.2
3. 30.8
4. 12.32

115. Which of the following are related to Cognitive Domain?

- a. Comprehension
- b. Application
- c. Analysis
- d. calculate
- e. Achieve

క్రింది వానిలో జ్ఞానాత్మక రంగానికి చెందినవి

- a. అవబోధం
- b. వినియోగం
- c. విశ్లేషణ
- d. గణించుట
- e. సాధించుట

- 1. a, b, c
- 2. a, b, d
- 3. b, c, e
- 4. c, d, e

116. The statement “Mathematical reasoning is a useful thought, Mathematical Researches / Observations, Concepts of Mathematics by generalization of results in Mathematical circumspections” is stated by

1. NCERT
2. SCERT
3. NCF
4. NCTM (National Council of Teachers of Mathematics)

“గణిత వివేచన అనేది ఒక ప్రయోజనకరమైన ఆలోచన, గణిత పరిశోధనలు / పరిశీలనలు, భావనలు సాధారణీకరణం ద్వారా గణిత వివేచన ఏర్పడుతుంది.” అని తెలియజేసినది

1. NCERT
2. SCERT
3. NCF
4. NCTM (జాతీయ గణిత ఉపాధ్యాయుల సంఘం)

117. This teaching Method has the principle of “Learning by Implementing”

1. Problem solving method
2. Deductive method
3. Synthetic method
4. Heuristic method

“ఆచరణ ద్వారా అభ్యసనం” అనే సూత్రం గల బోధనా పద్ధతి

1. సమస్య పరిష్కార పద్ధతి
2. నిగమన పద్ధతి
3. సంశ్లేషణ పద్ధతి
4. అన్వేషణ పద్ధతి

118. Steps in “Herbart Lesson plan” among the following are

- a. Preparation
- b. Procedure
- c. Association
- d. Expression
- e. Application

క్రింది వానిలో “హెర్బర్టు పాఠ్యప్రణాళిక” సోపానాలు

- a. సన్నాహం
 - b. ప్రక్రియ
 - c. సంసర్గం
 - d. వ్యక్తపరచడం
 - e. అన్వయం
1. a, b, c
 2. b, c, e
 3. a, c, e
 4. c, d, e

119. Percentage of marks allotted for “Project works” in formative assessment

నిర్మాణాత్మక మదింపులో “ప్రాజెక్ట్ పనులు” కొరకు కేటాయించిన మార్కుల శాతం

1. 10%
2. 20%
3. 30%
4. 40%

120. According to Activity method "Playing Games" is related to

1. Physical activity
2. Direct experience
3. Mental activity
4. Curricular activity

కృత్య పద్ధతి ప్రకారం "ఆటలు ఆడటం" అనేది

1. భౌతిక అంశం
2. ప్రత్యక్ష అనుభవం
3. బౌద్ధిక అంశం
4. కరిక్యులర్ అంశం

121. If the incident ray makes an angle ' θ ' with the mirror, the angle of reflection is

పతన కిరణానికి, దర్పణానికి మధ్య కోణం ' θ ' అయిన పరావర్తన కోణం విలువ

1. θ
2. $90 - \theta$
3. $90 + \theta$
4. 2θ

122. The value of the temperature on Celsius scale is equal to half of its absolute (kelvin) value. Then that value is

సెల్సియస్ స్కేలు నందు ఉష్ణోగ్రత విలువ దాని పరమ (కెల్విన్) ఉష్ణోగ్రత విలువలో సగానికి సమానం. అయిన ఆ విలువ

1. 0°C
2. 546°C
3. 273°C
4. -546°C

123. Physical change: Change in state : : Chemical change :

1. Change in mass
2. Change in energy
3. Change in mass and energy
4. Change in composition

భౌతికమార్పు: స్థితిలో మార్పు: : రసాయన మార్పు :

1. ద్రవ్యరాశిలో మార్పు
2. శక్తిలో మార్పు
3. ద్రవ్యరాశి మరియు శక్తిలో మార్పు
4. సంఘటనంలో మార్పు

124. Study the statement and choose the correct option.

P: Most earthquakes are caused by the movement of earth's plates.

Q: Underground nuclear explosions causes earthquakes.

1. Both 'P' & 'Q' correct
2. Both 'P' & 'Q' incorrect
3. 'P' correct and 'Q' incorrect
4. 'P' incorrect and 'Q' correct

ప్రకటనలను చదివి సరైన ఐచ్ఛికాన్ని ఎంచుకోండి.

P : చాలా భూకంపాలు భూపలకల కదలిక వల్ల సంభవిస్తాయి.

Q : భూగర్భ అణువిస్ఫోటనాలు భూకంపానికి కారణమవుతాయి.

1. 'P' మరియు 'Q' రెండూ సరైనవి
2. 'P' మరియు 'Q' రెండూ సరికావు
3. 'P' సరైనది మరియు 'Q' సరికాదు
4. 'P' సరికాదు మరియు 'Q' సరైనది

125. The number of prominent stars in Ursa major constellation that make it appears look like a big ladle.

ఉర్షామేజర్ అనే నక్షత్రరాశి లో దానిని పెద్ద గరిటెలా కనిపించేలా చేసే ప్రముఖ నక్షత్రల సంఖ్య.

1. 7
2. 5
3. 4
4. 3

126. The connecting tissue present in external ears and tip of nose is

1. Bone
2. Muscle
3. Areolar tissue
4. Cartilage

బాహ్యచెవి మరియు ముక్కు చివరల ఉండే సంయోజక కణజాలం

1. ఎముక
2. కండరం
3. ఏరియోలార్ కణజాలం
4. వృధులాస్థి

129. In humans, fertilization occurs in

1. Ovary
2. Uterus
3. Fallopian tube
4. Vagina

మానవునిలో, ఫలదీకరణం ఈ భాగంలో జరుగుతుంది.

1. స్త్రీ బీజకోశం
2. గర్భాశయం
3. ఫాలోపియన్ నాళం
4. యోని

130. The gaseous pollutants release from petroleum refineries are

- | | |
|---------------------|------------------------|
| a) Sulphur dioxide | b) Chlorofluorocarbons |
| c) Nitrogen dioxide | d) Carbon dioxide |

1. a and b
2. b and c
3. c and d
4. a and c

చమురుశుద్ధి కర్మాగారాల నుండి విడుదలయ్యే విషపూరిత వాయువులు

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a) సల్ఫర్ డై ఆక్సైడ్ | b) క్లోరోఫ్లోరోకార్బన్లు |
| c) నైట్రోజన్ డై ఆక్సైడ్ | d) కార్బన్ డై ఆక్సైడ్ |

1. a మరియు b
2. b మరియు c
3. c మరియు d
4. a మరియు c

131. An agricultural officer helps farmers by

1. Sanctioning loan
2. Issuing passbook
3. Providing seeds & tools
4. Supplying power

వ్యవసాయ అధికారి ఈవిధంగా రైతులకు సహాయపడతారు

1. రుణం మంజూరు చేయడం ద్వారా
2. పాస్ పుస్తకాలు ఇవ్వడం ద్వారా
3. విత్తనాలు, పనిముట్లు అందించడం ద్వారా
4. విద్యుత్ సరఫరా చేయడం ద్వారా

132. Identify the set of natural reasons for migration.

1. Flood, cyclone, earthquake
2. Flood, transfer, poverty
3. Transfer, cyclone, earthquake
4. Poverty, transfer, earthquake

వలసలకు సహజ కారణాల సమూహాన్ని గుర్తించండి.

1. వరద, తుఫాను, భూకంపం
2. వరద, బదిలీ, పేదరికం
3. బదిలీ, తుఫాను, భూకంపం
4. పేదరికం, బదిలీ, భూకంపం

133. Wyra river is the tributary of this river

1. Godavari
2. Yamuna
3. Mahanadi
4. River Krishna

వైరా నది ఈ నదికి ఉపనది

1. గోదావరి
2. యమునా
3. మహానది
4. కృష్ణానది

134. The foreign traveller who visited Motupalli port during the 11th century was

1. Marco Polo
2. Domingo paes
3. Fernando Nuniz
4. Barbosa

11వ శతాబ్దంలో మోటుపల్లి పోర్టును సందర్శించిన విదేశీ యాత్రికుడు

1. మార్కోపోలో
2. డొమింగోపేస్
3. ఫెర్నాండ్స్ న్యూనిజ్
4. బార్బోసా

135. Identify the correct statement in connection with the chenchus in Andhra Pradesh

- a. The chenchus are a tribal group
- b. They are the inhabitants of the Nallamala forest area since ancient times.
- c. They are traditionally hunters
- d. They spread over the districts of Vizianagaram, Visakhapatnam, East Godavari in Andhra Pradesh

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని చెంచులకు సంబంధించి సరైన వాక్యాలను గుర్తించండి.

- a. చెంచులు ఒక గిరిజన సమూహం
- b. వారు ప్రాచీన కాలం నుండి నల్లమల అటవీప్రాంత నివాసులు
- c. వారు సాంప్రదాయకంగా వేటగాళ్లు
- d. వారు ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని విజయనగరం, విశాఖపట్టణం, తూర్పు గోదావరి జిల్లాల్లో విస్తరించారు.

1. a, c, d
2. b, c, d
3. a, b, c
4. a, b, c, d

136. Rythu Bazars were launched in our state in

రైతు బజార్లు మన రాష్ట్రంలో ప్రారంభించిన సంవత్సరం

1. 1996
2. 1997
3. 1998
4. 1999

137. Find out an example for the violation of the 'Right to Freedom'

1. 13 years old child is working in a factory
2. A politician does not allow labours from other states to work in his state
3. Kerala Government does not give permission to open a Telugu medium school in Kerala
4. Denial of promotion in the defense force on the grounds of being a woman

'స్వాతంత్ర్యపు హక్కు' ఉల్లంఘనకు ఉదాహరణను గుర్తించండి.

1. 13 సంవత్సరాల బాలుడు ఒక కర్మాగారంలో పనిచేయడం
2. ఒక రాష్ట్ర రాజకీయ నాయకుడు ఇతర రాష్ట్రాల కార్మికులను తన రాష్ట్రంలో పనిచేయనివ్వక పోవడం
3. కేరళ ప్రభుత్వం కేరళలో తెలుగు మాధ్యమ పాఠశాలను తెరవడానికి అనుమతినివ్వకపోవడం
4. మహిళ అనే కారణంతో రక్షణ బలగాలలో పదోన్నతి నిరాకరించడం

138. "Trisamudradheeswara" was the title of this king

1. Gauthamiputra Satakarni
2. Sri Krishnadevaraya
3. Samudragupta
4. Ashoka Chakravarthi

"త్రిసముద్రాధీశ్వర" అనే బిరుదు గల రాజు

1. గౌతమీపుత్ర శాతకర్ణి
2. శ్రీకృష్ణదేవరాయలు
3. సముద్రగుప్తుడు
4. అశోక చక్రవర్తి

139. 'Buland Darwaza' was built by

1. Iltutmish
2. Babur
3. Akbar
4. Shajahan

'బులండ్ దర్వాజా'ను నిర్మించినది

1. ఇల్తుట్మిష్
2. బాబర్
3. అక్బర్
4. షాజహాన్

140. The number of people taken as the standard to calculate Birth rate is

జననాల రేటును లెక్కించడానికి ప్రామాణికంగా తీసుకునే జనాభా సంఖ్య

1. 10
2. 100
3. 1000
4. 10000

141. "Gulamgiri" is the book written by Jyothirao Phule. The meaning of the word "Gulamgiri" is

1. Domination
2. Untouchability
3. Discrimination
4. Slavery

జోతిరావ్ పూలే రాసిన గ్రంథం 'గులాంగిరి', 'గులాంగిరి' పదానికి అర్థం

1. ఆధిపత్యం
2. అంటరానితనం
3. వివక్షత
4. బానిసత్వం

142. Identify the mismatched pair

1. Nandi Timmana – Parijathapaharanam
2. Ramaraja Bhushana – Vasu Charitra
3. Dhurjati – Harikathasaram
4. Tenali Ramakrishna – Panduranga Mahatyam

సరికాని జతను గుర్తించండి.

1. నంది తిమ్మన - పారిజాతాపహరణం
2. రామరాజ భూషణుడు - వసుచరిత్ర
3. ధూర్జటి - హరికథాసారం
4. తెనాలి రామకృష్ణుడు - పాండురంగ మహత్యం

143. In 1757, the Bobbili war was held in between

1. Bobbili Rajas – Gajapathi Rajas
2. Vijayanagar Rajas – Reddi Rajas
3. Vijayanagar Rajas – Gajapathi Rajas
4. Bobbili Rajas – Vijayanagar Rajas

1757లో బొబ్బిలి యుద్ధం వీరి మధ్య జరిగింది.

1. బొబ్బిలి రాజులు - గజపతి రాజులు
2. విజయనగర రాజులు - రెడ్డి రాజులు
3. విజయనగర రాజులు - గజపతి రాజులు
4. బొబ్బిలి రాజులు - విజయనగర రాజులు

144. The area not under the British rule in 1857 was

1. Lucknow
2. Benaras
3. Hyderabad
4. Bombay

1857 నాటికి బ్రిటీష్ వారి పరిపాలన (నియంత్రణ) లో లేని ప్రాంతం

1. లక్నో
2. బెనారస్
3. హైదరాబాద్
4. బొంబాయి

145. A teacher who doesn't have knowledge of goals will never be able to find his way and direction and never reach his target – said by

1. B.D. Bhatia
2. J.K. Sood
3. John Dewey
4. Carlile

లక్ష్యాలను గురించిన విజ్ఞానం లేకపోతే ఉపాధ్యాయుడు తన దిశ ఏమిటో, మార్గమేమిటో తెలియక ఎన్నటికీ గమ్యాన్ని చేరలేడు - అని చెప్పినది

1. బి.డి. భాటియ
2. జె.కె. సూద్
3. జాన్ డ్యుయి
4. కార్లెల్

146. Reading science Journals, writing science articles and promoting scientific knowledge in the society belongs to this scientific value

1. Scientific Attitudes value
2. Proper use of leisure time value
3. Moral value
4. Disciplinary value

సైన్స్ పత్రికలు చదవడం, సైన్స్ వ్యాసాలు రాయడం, సమాజంలో శాస్త్రీయ జ్ఞానాన్ని పెంపొందించడం. ఈ విజ్ఞానశాస్త్ర విలువకు చెందుతుంది

1. శాస్త్రీయ వైఖరి విలువ
2. విరామకాల సద్వినియోగ విలువ
3. నైతిక విలువ
4. క్రమశిక్షణ విలువ

147. Students are taken around in the school surroundings to give them hands-on experience on a concept is termed as

1. Science fair
2. Field trip
3. Picnic
4. Auditorium

విద్యార్థులకు ఒక పాఠ్యాంశాన్ని గురించి ప్రత్యక్షానుభవం కలిగించడానికి విద్యార్థులను పాఠశాల పరిసరాలలోకి తీసుకొని వెళ్ళడాన్ని ఇలా అంటారు.

1. వైజ్ఞానిక ప్రదర్శన
2. క్షేత్ర పర్యటన
3. విహారయాత్ర
4. ఆడిటోరియం

148. The following is not a 'common aim' of Social Science

1. To explain human society
2. Training in desirable pattern of conduct
3. To promote national integration
4. To promote world peace

క్రింది వానిలో సాంఘిక శాస్త్రం యొక్క 'సాధారణ ఆశయం' కానిది

1. మానవ సమాజాన్ని గూర్చి తెలుపుట
2. కోరదగిన శీల సంపదకు శిక్షణ ఇచ్చుట
3. జాతీయ సమైక్యతను పెంపొందించుట
4. విశ్వశాంతిని చేకూర్చుట

149. "Assessment is the process of finding out how well the education objectives have been achieved" was stated by

1. Binning & Binning
2. Billard
3. Ralph Tyler
4. Kilpatrick

“విద్యా లక్ష్యాలు ఎంత వరకు సాధించడం జరిగిందో తెలుసుకునే విధానమే మూల్యాంకనం” - నిర్వచించిన వారు

1. బైనింగ్ & బైనింగ్
2. బిల్లార్డ్
3. రాల్ఫ్ టైలర్
4. కిల్పాట్రిక్

150. Students understanding their duties and rights and exercising their right to vote, are among these values

1. Utilitarian Values
2. Creative Values
3. Disciplinary Values
4. Intellectual Values

విద్యార్థులు తన విధులను, హక్కులను తెలుసుకోవడం, ఓటు హక్కును వినియోగించుకోవడం అనేవి ఈ విలువలకు చెందుతాయి.

1. ఉపయోగితా విలువలు
2. సృజనాత్మక విలువలు
3. క్రమశిక్షణా విలువలు
4. బౌద్ధిక విలువలు

TET-JULY_2024 - KEY**Date: 09.10.2024****Session: Morning****(150 Q. FINAL KEY)****Subject:1A_SGT - EM&TM**

Q.Nos	Answer	Q.Nos	Answer	Q.Nos	Answer	Q.Nos	Answer	Q.Nos	Answer
1	1	31	3	61	3	91	2	121	2
2	3	32	4	62	4	92	4	122	3
3	1	33	2	63	3	93	2	123	4
4	3	34	4	64	4	94	2	124	1
5	4	35	1	65	2	95	3	125	1
6	3	36	2	66	3	96	3	126	4
7	1	37	4	67	4	97	2	127	4
8	2	38	4	68	2	98	1	128	4
9	3	39	2	69	3	99	2	129	3
10	4	40	3	70	1	100	1	130	4
11	1	41	1	71	3	101	2	131	3
12	3	42	4	72	4	102	3	132	1
13	4	43	1	73	2	103	1	133	4
14	1	44	3	74	4	104	3	134	1
15	3	45	4	75	1	105	2	135	3
16	4	46	2	76	3	106	3	136	4
17	4	47	1	77	2	107	4	137	2
18	2	48	3	78	3	108	4	138	1
19	1	49	4	79	3	109	3	139	3
20	3	50	3	80	2	110	2	140	3
21	3	51	2	81	1	111	1	141	4
22	2	52	4	82	2	112	4	142	3
23	2	53	2	83	2	113	2	143	4
24	1	54	1	84	2	114	3	144	3
25	3	55	3	85	4	115	1	145	1
26	1	56	2	86	2	116	4	146	2
27	2	57	4	87	2	117	4	147	2
28	3	58	2	88	2	118	3	148	2
29	4	59	4	89	2	119	2	149	3
30	3	60	3	90	1	120	1	150	1