

TET_JULY_2024_1A_EM&TM_08.10.2024_
Morning Session-1

1. CCE Means:

1. Child Centered Education
2. Continuous & Comprehensive Evaluation
3. Child Classroom Evaluation
4. Continuous Child Education

CCE అనగా

1. విద్యార్థి కేంద్రీకృత విద్య
2. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం
3. విద్యార్థి తరగతిగది మూల్యాంకనం
4. నిరంతర విద్యార్థి విద్య

2. “Theory of Generalization” was proposed by

1. Charles Judd
2. W.C. Bagley
3. E.L. Thorndike
4. J.B. Watson

“సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతాన్ని” ప్రతిపాదించిన వారు

1. ఛార్లెస్ జడ్
2. W.C. బాగ్లీ
3. E.L. థార్నడైక్
4. J.B. వాట్సన్

3. Persons with the following type of intelligence may be called as 'self-smart'.

1. Inter personal intelligence
2. Intra personal intelligence
3. Logical intelligence
4. Natural intelligence

ఈ క్రింది రకం ప్రజ్ఞ గల వారిని 'స్వీయ నేర్పరులు'గా పిలుస్తారు

1. వ్యక్తంతర ప్రజ్ఞ
2. వ్యక్తంత్ర్గత ప్రజ్ఞ
3. తార్కిక ప్రజ్ఞ
4. సహజ ప్రజ్ఞ

4. Cooperative and collaborative learnings are

1. Teacher centered
2. Subject centered
3. Child centered
4. Method centered

సహకార మరియు సహచర్య అభ్యసనాలు

1. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృతమైనవి
2. విషయ కేంద్రీకృతమైనవి
3. విద్యార్థి కేంద్రీకృతమైనవి
4. పద్ధతి కేంద్రీకృతమైనవి

5. Selection of testing devices and techniques occurs at this phase of teaching

1. Pre - active phase
2. Post active phase
3. Interactive phase
4. Technical active phase

పరీక్షా పరికరాలు మరియు పద్ధతుల ఎంపిక ఈ బోధనాదశలో జరుగుతుంది.

1. పూర్వ చర్యాత్మక దశ
2. ఉత్తర చర్యాత్మక దశ
3. పరస్పర చర్యాత్మక దశ
4. సాంకేతిక చర్యాత్మక దశ

6. The learning principle which gives importance to motivation is

1. Law of Effect
2. Law of Exercise
3. Law of Readiness
4. Law of Perception

ప్రేరణకు ప్రాధాన్యతనిచ్చే అభ్యసన నియమం

1. ఫలిత నియమం
2. అభ్యాస నియమం
3. సంసిద్ధతా నియమం
4. ప్రత్యక్ష నియమం

7. Learners who learn more easily by doing, exploring and discovering are called

1. Auditory learners
2. Oral learners
3. Visual learners
4. Bodily Kinesthetic learners

చేయడం, అన్వేషించడం, కనుగొనడం ద్వారా సులభంగా నేర్చుకునే అభ్యాసకులు

1. శ్రవణ అభ్యాసకులు
2. మౌఖిక అభ్యాసకులు
3. దృశ్య అభ్యాసకులు
4. శారీరక స్పృశాత్మక అభ్యాసకులు

8. Reinforcements like compliment, smile, hugs given to the mentally challenged children are of this type

1. Secondary Reinforcement
2. Primary Reinforcement
3. Social Reinforcement
4. Affectionate Reinforcement

మానసిక వికలాంగులకు ఇచ్చే అభినందన, చిరునవ్వు, కౌగిలింత అనే పునర్బలనాలు ఈ రకానికి చెందినవి.

1. గౌణ పునర్బలనాలు
2. ప్రాథమిక పునర్బలనాలు
3. సాంఘిక పునర్బలనాలు
4. ఆప్యాయ పునర్బలనాలు

9. As per NCF-2005 Teaching Learning Process should be

1. Teacher centered
2. Evaluation centered
3. Student centered
4. Subject centered

NCF-2005 ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు ఇలా ఉండాలి

1. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృతంగా
2. మూల్యాంకన కేంద్రీకృతంగా
3. విద్యార్థి కేంద్రీకృతంగా
4. విషయ కేంద్రీకృతంగా

10. In order to get appreciation from the teacher Raju is doing his homework. According to Kohlberg's moral development he is at this stage.

1. 1st stage
2. 3rd stage
3. 2nd stage
4. 4th stage

ఉపాధ్యాయుని నుండి ప్రశంసలు పొందేందుకు రాజు 'ఇంటిపని' చేస్తున్నాడు. కోల్బర్గ్ నైతిక వికాసం ప్రకారం రాజు ఈ దశలో ఉన్నాడు.

1. 1వ దశ
2. 3వ దశ
3. 2వ దశ
4. 4వ దశ

11. Identification and Internalization are this characteristics of the following Psycho sexual developmental stage

1. Phatic stage
2. Genital stage
3. Latency stage
4. Anal stage

తాదాత్మీకరణం, అంతరీకరణం అనేవి ఈ మనోలైంగిక వికాస దశలోని లక్షణాలు

1. శిశ్నదశ
2. జననాంగదశ
3. గుప్తదశ
4. ఆసనదశ

12. Intrinsic motivation among the following

1. Appreciation of peers
2. Rewards
3. Teachers encouragement
4. Self-satisfaction

క్రింది వానిలో అంతర్గత ప్రేరణ

1. సహచరుల ప్రశంసలు
2. బహుమతులు
3. ఉపాధ్యాయుల ప్రోత్సాహం
4. స్వీయ సంతృప్తి

13. Cognitive structures responsible for organized pattern of behaviour of a person as per Piaget

1. Intuition
2. Assimilation
3. Adaptation
4. Schemata

పియాజె ప్రకారం వ్యక్తి యొక్క సంఘటిత ప్రవర్తనా నమూనాలకు కారకమైన సంజ్ఞానాత్మక నిర్మాణాలు

1. అంతర్బుద్ధి
2. సాంశీకరణం
3. అనుకూలత
4. స్కీమాట

14. Sensory Development is more at this stage

1. Adolescent age
2. Infancy
3. Late childhood
4. Early childhood

జ్ఞానేంద్రియవికాసం ఈ దశలో అధికంగా ఉంటుంది.

1. కౌమారదశ
2. శైశవదశ
3. ఉత్తర బాల్యదశ
4. పూర్వ బాల్యదశ

15. According to RTE Act 2009, for this age group of children “Right to Education” is a fundamental right

1. 6 to 14 years
2. 3 to 14 years
3. 6 to 18 years
4. 3 to 18 years

RTE చట్టం - 2009 ప్రకారం ఈ వయసు పిల్లలకు ‘విద్యాహక్కు’ ఒక ప్రాథమిక హక్కు

1. 6 నుండి 14 సం॥ల వయస్సు
2. 3 నుండి 14 సం॥ల వయస్సు
3. 6 నుండి 18 సం॥ల వయస్సు
4. 3 నుండి 18 సం॥ల వయస్సు

16. Characteristic feature of projective tests

1. Natural stimulus
2. Ambiguous stimulus
3. Specific stimulus
4. Conditioned stimulus

ప్రక్షేపక పరీక్షల లక్షణం

1. సహజ ఉద్దీపన
2. అస్పష్ట ఉద్దీపన
3. నిర్దిష్ట ఉద్దీపన
4. నిబంధిత ఉద్దీపన

17. 'Ego' works on the
1. Principle of Pleasure
 2. Principle of Reality
 3. Principle of Morality
 4. Principle of Ideals

'అహం' ఈ సూత్రం ఆధారంగా పనిచేస్తుంది

1. ఆనంద సూత్రం
2. వాస్తవిక సూత్రం
3. నైతిక సూత్రం
4. ఆదర్శాల సూత్రం

18. Correct statement as per the Chomsky

1. Children Possess Language Acquisition Device
2. Language development depends on Reinforcement
3. Development of Language occurs between 3 - 5 years
4. Children learn Language by observation

చామ్స్కీ ప్రకారం సరైన ప్రవచనం

1. పిల్లలు భాషాగ్రహణ యంత్రాన్ని కలిగి ఉంటారు.
2. భాషా వికాసం పునర్బలనం మీద ఆధారపడి ఉంటుంది.
3. భాషా వికాసం 3-5 సం॥రాల మధ్య జరుగుతుంది.
4. పిల్లలు పరిశీలన ద్వారా భాషను నేర్చుకుంటారు.

19. Parents deliberately ignores a child's temper tantrum in an attempt to discourage it. Here parents strategy is in accordance with

1. Extinction
2. Reinforcement
3. Generalization
4. Discrimination

తల్లిదండ్రులు పిల్లల కోపాన్ని నిరుత్సాహపరిచే క్రమంలో ఉద్దేశపూర్వకంగా దానిని పట్టించుకోరు. ఇక్కడ తల్లిదండ్రులు అనుసరించే వ్యూహం దీనికి అనుగుణమైనది.

1. విరమణ
2. పునర్బలనం
3. సామాన్యీకరణం
4. విచక్షణ

20. Bobo dall experiment is related to

1. Insightful Learning
2. Observational Learning
3. Conditional Learning
4. Trial and Error Learning

బోబో డాల్ ప్రయోగం దీనికి సంబంధించినది

1. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
2. పరిశీలనా అభ్యసనం
3. నిబంధన అభ్యసనం
4. యత్నదోష అభ్యసనం

21. Ramani wants to play with her friends, but afraid that her new clothes will get dirty. Her conflict here is

1. Avoidance and Avoidance
2. Approach and Approach
3. Double Approach and Avoidance
4. Approach and Avoidance

రమణి తన స్నేహితులతో ఆడుకోవాలనుకుంటోంది. కానీ తన కొత్త బట్టలు మురికి అవుతాయని భయపడుతోంది. ఇక్కడి సంఘర్షణ

1. పరిహార - పరిహార
2. ఉపగమ - ఉపగమ
3. ద్విఉపగమ - పరిహార
4. ఉపగమ - పరిహార

22. The following method is used very often in the assessment of personality

1. Questionnaire
2. Observation
3. Interview
4. Rating Scales

మూర్తిమత్వ అంచనా పరీక్షలలో మిక్కిలి తరచుగా ఉపయోగించే పద్ధతి

1. ప్రశ్నావళి
2. పరిశీలన
3. పరిపూర్ణ
4. నిర్ధారణమాపని

23. The feeling that the things which we are seeing now are already seen before is called

1. Illusion
2. Deja Vu
3. Hallucination
4. Zygaric effect

మనం ఇప్పుడు చూస్తున్న విషయాన్ని ఇంతకు ముందు ఎప్పుడో చూసిన భావన కలగడం

1. భ్రమ
2. మిథ్యాపరిచయ భావన
3. విభ్రమ
4. జైగార్నిక్ ప్రభావం

24. Learning theory that suggests the usage of Problem Solving Method, Project Method, Experimental Method in teaching learning process

1. Instrumental conditioning
2. Trial and Error learning
3. Insightful learning
4. Classical conditioning

బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో సమస్యపరిష్కార పద్ధతి, ప్రాజెక్టు పద్ధతి, ప్రయోగ పద్ధతులను ఉపయోగించాలని సూచించే సిద్ధాంతం

1. పరికరాత్మక నిబంధనం
2. యత్నదోష అభ్యసనం
3. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
4. శాస్త్రీయ నిబంధనం

25. Main motive behind the provision of mid-day meal to children

1. To increase percentage of student attendance
2. To satisfy the primary needs
3. To motivate the children to attend school
4. To develop unity in children

మధ్యాహ్న భోజనం అందించడం వెనుక గల ప్రధాన ఉద్దేశ్యం

1. విద్యార్థుల హాజరు శాతం పెంచడానికి
2. ప్రాథమిక అవసరాలను తీర్చడానికి
3. పిల్లలు పాఠశాలకు రావడానికి ప్రేరణ కల్పించడానికి
4. పిల్లలలో ఐక్యతను పెంపొందించడానికి

26. The symbol which is used before typing the formula in MS-Excel

MS - ఎక్సెల్ లో ఫార్మూలాను టైప్ చేయడానికి ముందు ఉపయోగించే చిహ్నం

1. =
2. +
3. @
4. \$

27. Thurston “Primary mental abilities test” is prepared based on this theory

1. Group factor theory
2. Multi factor theory
3. Two factor theory
4. Theory of structure of intellect

థర్స్టన్ “ప్రాథమిక మానసిక సామర్థ్యాల పరీక్ష” ఈ సిద్ధాంతం ఆధారంగా రూపొందించబడింది.

1. సామూహిక కారక సిద్ధాంతం
2. బహుకారక సిద్ధాంతం
3. ద్వికారక సిద్ధాంతం
4. ప్రజ్ఞాస్వరూప సిద్ధాంతం

28. Metacognition means understanding of

1. One’s own thought process
2. One’s own personality
3. One’s own abilities
4. One’s own self concept

అతిసంజ్ఞానాత్మకత అనగా దీనిని అర్థం చేసుకోవడం

1. స్వంత ఆలోచనా విధానం
2. స్వంత మూర్తిమత్వం
3. స్వంత సామర్థ్యాలు
4. స్వంత ఆత్మ భావన

29. Questions that measures recognition ability

1. Essay questions
2. Short answer questions
3. Matching questions
4. Fill up the blanks

గుర్తింపు సామర్థ్యాన్ని కొలిచే ప్రశ్నలు

1. వ్యాసరూప ప్రశ్నలు
2. లఘుసమాధాన ప్రశ్నలు
3. జత పరిచే ప్రశ్నలు
4. ఖాళీలు

30. Memory unit is a part of

1. Input unit
2. Output unit
3. Control unit
4. Central processing unit

మెమొరి యూనిట్ దీనిలో ఒక భాగం

1. ఇన్పుట్ యూనిట్
2. అవుట్పుట్ యూనిట్
3. కంట్రోల్ యూనిట్
4. సెంట్రల్ ప్రాసెసింగ్ యూనిట్

31. అర్థములు నిత్యములు గావు. యౌవనము ఝరీవేగతుల్యము. జీవనము బుద్బుద ప్రాయము. కాబట్టి బుద్ధిమంతుడు సత్వరముగా ధర్మము సమాచరింపవలెను. సమాచరింపని వాడు శోకాగ్ని సంతప్తుడగును. నీవతి సంచయము చేసితివి. దాని దోషమిది

పై గద్యంలో దుఃఖాన్ని రచయిత దీనితో పోల్చాడు

1. బుడగ
2. సంపద
3. అగ్ని
4. ప్రవాహము

32. భోజనాలయి, యిళ్ళు సర్దుకోవడం కూడా అయ్యాక మా ఇంటి చుట్టు పక్కల స్త్రీలు మా ఇంటికి వచ్చి, మా అమ్మ గారితో గోష్ఠి జరిపే వారు. వారిలో మైలవరపు జోగమ్మ గారు శ్లేషలు కురిపించేవారు. మా అమ్మగారు పలుకుబళ్ళు విరజిమ్మేవారు. తటవర్తి సుబ్బమ్మగారు నిండుకుండలాగ నిశ్చలంగా మాట్లాడేవారు. బుచ్చి వెంకయ్యమ్మగారి భాష రాణుల ధోరణిలోనే ఉండేది.

పై గద్యంలో జాతీయాలు గుర్తించండి.

1. కురిపించు, ధోరణి
2. విరజిమ్ము, నిండుకుండ
3. నిశ్చలం, శ్లేషలు
4. పలుకుబడి, రాణుల ధోరణి

33. ఆఁకొన్న కూడెయమృతము,
తాఁగొంకక నిచ్చువాఁడె దాత ధరిత్రిన్,
సోకోర్పువాఁడె మనుజుడు
తేఁకువగలవాఁడె వంశ తిలకుఁడు సుమతీ!

పై పద్యం ఆధారంగా వంశమునకు పేరు ప్రతిష్ఠలు వీరి వలన కలుగుతాయి

1. అడిగిన వారికి లేదనకుండా ఇచ్చేవాడు
2. కష్ట నష్టములను సహించేవాడు
3. ధైర్యము కలవాడు
4. అర్థబలము కలవాడు

34. కమలములు నీటఁ బాసినఁ
గమలాస్తుని రశ్మిసోకి కమలిన భంగిన్
దమ తమ నెలవులుఁ దప్పినఁ
దమ మిత్రులు శత్రులౌట తథ్యము సుమతీ!

కమలాస్తుడు అనగా

1. వాయువు
2. చంద్రుడు
3. సూర్యుడు
4. ఇంద్రుడు

35. గిరిజనులు, సంచార జాతుల గురించి కథలు రాసిన తొలి రచయిత

1. పాలగుమ్మి విశ్వనాథం
2. చింతా దీక్షితులు
3. కందుకూరి రామభద్రరావు
4. మంచాల జగన్నాథరావు

36. “స్వాతంత్ర్యానికి పూర్వం నిమ్మజాతుల వారి పరిస్థితిని, ఆకాంక్షను తెలపడం” ఈ పాఠం ఉద్దేశం

1. హితోక్తులు
2. మేలుకొలుపు
3. సమదృష్టి
4. మేలిమలుపు

37. ‘ఆంధ్ర నాటక రంగ దినోత్సవం’ ఈ తేదీన జరుపుకుంటాం

1. ఏప్రిల్ - 23
2. ఏప్రిల్ - 16
3. ఏప్రిల్ - 30
4. ఏప్రిల్ - 18

38. ముక్తక లక్షణం కలిగిన ప్రక్రియ

1. ఖండకావ్యం
2. శతకం
3. గేయం
4. కావ్యం

39. వితరణి అంటే అర్థం

1. నరకంలో నది
2. దాత
3. విశేష జ్ఞాని
4. తరంగిణి

40. రవి పరుగుపందెంలో నెమ్మదిగా పరుగెత్తాడు.
ఈ వాక్యంలో 'క్రియా విశేషణం'
1. రవి
 2. పరుగుపందెం
 3. నెమ్మదిగా
 4. పరుగెత్తాడు
41. వికృతులను ఇలా కూడా అంటారు
1. ప్రత్యయాలు
 2. తత్సమాలు
 3. వికల్పాలు
 4. తద్భవాలు
42. "కాన", "విపినం" పదాలు పర్యాయపదాలుగా కలిగిన పదం
1. అరణ్యం
 2. శిబిరం
 3. నగరం
 4. అంబరం
43. 'భాస్కరుడు' పదానికి వ్యుత్పత్త్యర్థం
1. సర్వభూతాల పట్ల స్నేహం గలవాడు.
 2. సర్వమూ న్యాసం చేసినవాడు.
 3. కాంతిని కలుగజేయువాడు.
 4. అజ్ఞానాంధకారాన్ని పారద్రోలేవాడు.

44. “మదనము” పదానికి నానార్థాలు
1. సదనము, కదలిక
 2. మన్మథుడు, జీవనము
 3. సుఖం, చంద్రుడు
 4. ఉమ్మెత్త, ఆమని
45. చెయ్యనికుండ - పొయ్యని నీళ్ళు ఈ పొడుపుకు విడుపు
1. బావి
 2. కొబ్బరికాయ
 3. తాంబూలం
 4. పనసపండు
46. “మార్పు లేకుండా” అనే అర్థం వచ్చే జాతీయం
1. చెక్కుచెదరకుండా
 2. ఉన్నదున్నట్లు
 3. ఉక్కుముక్క
 4. చెక్కేయు
47. “షహీద్, కరీము సహజంగా శక్తి శాలురు, మేధావులు”
ఈ వాక్యంలో ఊష్మాలను గుర్తించండి.
1. హ, ర, మ, క
 2. మ, వ, ల, ర
 3. ద, జ, వ, శ
 4. శ, ష, స, హ

48. “పుత్రుడు” ఈ పదానికి వికృతి

1. సుతుడు
2. పునర్భవుడు
3. పుట్టువట్టి
4. బొట్టె

49. “బ్రతుకుతెరువు” పదానికి విగ్రహవాక్యం

1. బ్రతుకుదైన తెరువు
2. బ్రతుకు వలన తెరువు
3. బ్రతుకు కొరకు తెరువు
4. బ్రతుకు చేత తెరువు

50. కింది వానిలో సరిగ్గా జతపరచిన వాక్యాలు?

- అ. వనజ అందమైనది, చురుకైనది - సంయుక్త వాక్యం
 - ఆ. వనజ పాలు త్రాగి, నిద్రపోయింది - సంశ్లిష్ట వాక్యం
 - ఇ. లలిత పాట నేర్చుకొని, పాడింది - సంయుక్త వాక్యం
 - ఈ. వివేకానందుడు చికాగోలో ఉపన్యాసించాడు- సంశ్లిష్ట వాక్యం
1. అ, ఇ
 2. ఆ, ఇ
 3. అ, ఆ
 4. ఇ, ఈ

51. “కుట్టుసురు” - ఈ పదంలోని సంది

1. టుగాగమసంది
2. ద్విరుక్తకారసంది
3. గసడదవాదేశసంది
4. ఉత్పసంది

52. “తల్లి ప్రేమ లాంటి చల్లని నీడనిచ్చే వేపచెట్టు” ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. ఉపమ
2. ఉత్పేక్ష
3. వృత్త్యనుప్రాస
4. అతిశయోక్తి

53. వరుసగా రెండు గురువులు, ఒక లఘువు కలిగిన గణం

1. భ
2. త
3. జ
4. మ

54. పూర్వపరస్వరములకు పరస్వరము ఏకాదేశమగుట సంది.
ఇందులో “పూర్వ స్వరం” అనగా

1. పూర్వపదంలో చివరి అచ్చు
2. పూర్వపదంలో మొదటి అచ్చు
3. పరపదంలో మొదటి అచ్చు
4. సమాసంలో పూర్వపదంలో మొదటి అచ్చు

55. “ధ్వనికి, భావానికి అనురూప సంబంధం ఉంటుంది” అని సమర్థించే భాషోత్పత్తి వాదం

1. పూపూ వాదం
2. డింగ్ - డాంగ్ వాదం
3. దైవదత్త వాదం
4. ధాతువాదం

56. వర్ణమాలలో తరచుగా నిత్యవ్యవహారంలో వాడని వర్ణాలను తీసివేసి, మిగిలిన అక్షరాలను మాత్రమే మొదట నేర్పించే పద్ధతి

1. అక్షర పద్ధతి
2. నవీనాక్షర పద్ధతి
3. పద పద్ధతి
4. వాక్య పద్ధతి

57. “పాఠశాలల్లో హాజరు పెరగడానికి మెరుపు అట్టలను ఆకర్షణీయంగా తీర్చిదిద్దాలి” అనే కార్యక్రమాన్ని చేపట్టిన విద్యాసంచాలకులు

1. కాల్యేల్
2. జె.ఎ. యేట్సు
3. ఛాంపియను
4. థామస్ మన్రో

58. విద్యార్థులలో విస్తారపఠన నైపుణ్యాన్ని పెంపొందించడానికి, స్వీయ అభ్యసన శక్తులు పెంచడానికి ఉద్దేశించినది

1. పద్యం
2. గద్యం
3. వాచకం
4. ఉపవాచకం

59. తరగతిలోకి తీసుకురావడానికి సాధ్యంకాని వస్తువులతో, దృగ్విషయాలతో సంపూర్ణమైన జ్ఞానానుభూతి కలిగించే నిమిత్తం రూపొందించిన అభ్యాసాన్ని ఏమంటాము

1. సైకోలోగిజం
2. క్షేత్రపర్యటన
3. సైకోడ్రామా
4. ధారాపటాలు

60. విద్యార్థుల విద్యా విషయక సర్వతోముఖాభివృద్ధికి తోడ్పడే బోధన

1. లోప నివారణ బోధన
2. వికాస బోధన
3. ఉపవాచక బోధన
4. వ్యాకరణ బోధన

61. Identify the grammatically correct sentence.
1. We enjoy to go for walk after dinner.
 2. We enjoy going for a walk after dinner.
 3. We enjoy go for walk after dinner.
 4. We enjoy to going for walking after dinner.
62. When using the 'be' form of verbs, the verb should agree with the _____ and _____ of the subject.
Choose the option that best fits the blank.
1. time, place
 2. gender, tense
 3. person, gender
 4. number, person
63. Choose the term for the study of hereditary and genes:
1. Pathology
 2. Genetics
 3. Anatomy
 4. Sociology
64. The following sentence is an example of a request:
_____ you close the window?
1. Will
 2. Should
 3. Might
 4. Can

65. Choose the correctly capitalized acronym:
1. nasa
 2. NASA
 3. NaSa
 4. nAsA
66. The following is NOT a recommended practice for writing natural dialogue:
1. Using contractions and informal language
 2. Creating dialogues that sounds like real speech
 3. Writing long monologues for each character.
 4. Including interruptions and overlaps.
67. Choose the sentence that is in the past perfect tense:
1. She had completed her assignment before the deadline.
 2. They are going to the park.
 3. We will arrive soon.
 4. I am reading a book.
68. Identify the correct structure for a question in the simple future tense:
1. Does + Subject + Verb?
 2. Is + Subject + Verb + ing?
 3. Did + Subject + Verb
 4. Will + Subject + base form of the verb?

69. The following is an exclamatory sentence:

1. Where did you find this?
2. This is my favourite movie.
3. I can't believe it!
4. Please take a seat.

70. She finished her homework early.

Identify the sentence that correctly converts the simple sentence above into a complex sentence:

1. As she finished her homework early she could watch TV.
2. Because she finished her homework early, she watched TV.
3. She finished her homework early and she watched TV.
4. She finished her homework early and watched TV.

71. Choose the sentence that contains a subordinate clause:

1. She smiled and waved.
2. I want to go, but I can't.
3. He runs faster than I do.
4. The car which I bought is red.

72. She missed the bus. _____, she was late for the meeting.

Choose the option that fits the blank.

1. In summary
2. Therefore
3. Likewise
4. Whereas

73. Choose the correct sequence of the words in which they occur in a dictionary.

- i. bring
 - ii. bright
 - iii. brief
 - iv. believe
- 1. ii, i, iii, iv
 - 2. iii, ii, i, iv
 - 3. iv, iii, ii, i
 - 4. iv, i, ii, iii

74. Choose the correct spelling of the word.

- 1. mystical
- 2. mystical
- 3. mysticle
- 4. misticle

75. Choose the example where the indefinite article is used in expressions of price, speed, ratio etc...

- 1. A train was on the platform
- 2. I ordered a thousand sheets of paper.
- 3. A rupee a dozen
- 4. Such a pity!

76. _____ a few mistakes, the essay was excellent.

Choose the correct preposition that fits the blank.

- 1. Aside from
- 2. In view of
- 3. Inside of
- 4. In addition to

77. There has been no storm, no thunder, just the steady swish of a tropical down pour.

Choose the synonym that means 'steady'.

1. intermittent
2. inconsistent
3. ignore
4. constant

78. Let me begin by asking you to guess the name of the monument that I found most inspiring.

Choose the antonym of the word 'inspiring'.

1. heartening
2. unexciting
3. stimulating
4. motivating

79. Choose the correct indirect form of:

He said, "I can do it."

1. He said that he can do it.
2. He said that he could done it.
3. He said that he could do it.
4. He said that he can done it.

80. Choose the meaning of the phrasal verb 'run out of'.

1. to completely deplete the supply of something
2. to overflow all options
3. to save or conserve
4. to extinguish a fire

81. I don't want you to pay for me. I'll pay _____

Choose the option that fits the blank.

1. for me
2. for myself
3. myself
4. to myself

82. Choose the sentence that uses an adjective correctly

1. She sings beautiful.
2. He runs fastly
3. The sun is shining brightly
4. The quick brown fox jumps over the lazy dog

83. Read the following passage

Sports in India range from traditional to modern. Cricket is a national obsession, with matches drawing massive crowds and fervent support. Field hockey has a storied history, with India winning several Olympic medals. Traditional sports like kabaddi and kho-kho are also popular, showcasing India's rich sporting heritage and community spirit.

Cricket is considered _____ in India.

Choose the option that fits the blank.

1. Niche sport
2. National obsession
3. minor interest
4. recent trend

84. Read the following passage

Sports in India range from traditional to modern. Cricket is a national obsession, with matches drawing massive crowds and fervent support. Field hockey has a storied history, with India winning several Olympic medals. Traditional sports like kabaddi and kho-kho are also popular, showcasing India's rich sporting heritage and community spirit.

Identify the traditional sports mentioned in the passage:

1. Football and Tennis
2. Kabaddi and Kho-Kho
3. Baseball and Basket ball
4. Volleyball and Badminton

85. Identify the phase of listening that involves creating meaning:

1. Pre-listening
2. While-listening
3. Post-listening
4. Auto-listening

86. Identify the reading type used for getting the general idea and organisation of a text.

1. Copy reading
2. Proof reading
3. Scanning
4. Skimming

87. Choose the best option that fits the blank.

A _____ refers to a set of procedures and plans for teaching a language

1. method
2. technique
3. approach
4. strategy

88. Choose the best option that fits the blank:
Communicative Language Teaching (CLT) priorities _____ communication in language learning.
1. written
 2. visual
 3. meaningful
 4. grammatical
89. Identify a major problem of teaching English in India.
1. Small class sizes
 2. Suitable teaching methods
 3. Overcrowded classes
 4. Adequate school environments
90. Identify the learning outcome that represents a desired condition in English language teaching.
1. Writing incoherent pieces
 2. Developing aesthetic sensibility and appreciation
 3. Avoiding creative expression
 4. Ignoring language abilities.

91. If the perimeter of an equilateral triangle is $\frac{3}{2}$ cm then the side of the triangle is (in cm)

ఒక సమబాహు త్రిభుజం యొక్క చుట్టుకొలత $\frac{3}{2}$ సెం.మీ అయిన ఆ త్రిభుజ భుజం (సెం.మీ. లలో)

1. $\frac{9}{2}$
2. $\frac{1}{2}$
3. 1
4. 2

92. Identify the correct statement

1. All rectangles are squares
2. All kites are Rhombuses
3. All squares are not parallelograms
4. All parallelograms are trapeziums

క్రింది వానిలో సరియైన ప్రవచనాన్ని గుర్తించండి.

1. దీర్ఘచతురస్రాలు అన్నీ చతురస్రాలు
2. గాలిపటాలు అన్నీ రాంబ్స్లు
3. అన్ని చతురస్రాలు సమాంతర చతుర్భుజాలు కావు
4. సమాంతర చతుర్భుజాలు అన్నీ ట్రాపీజియంలు

93. The value of an expression $3x(3x+5)-3$ when $x = \frac{1}{3}$ is

$x = \frac{1}{3}$ అయిన $3x(3x+5)-3$ సమాసము యొక్క విలువ

1. - 3
2. 0
3. 2
4. 3

94. The median of data 5, 3, 1, 7, 9, 11, 13, 10 is

దత్తాంశము 5, 3, 1, 7, 9, 11, 13, 10 యొక్క మధ్యగతం

1. 9
2. 8
3. 7
4. 5

95. A TV was bought at a price of ₹20000. After 1 year, the value of the TV was depreciated by 5%. The value of the TV after 1 year is (in Rs.)

ఒక టెలివిజన్ ₹20000కు కొనబడింది. ఒక సంవత్సరం తర్వాత దాని విలువ 5% తగ్గింది. అయితే ఒక సంవత్సరం తర్వాత టెలివిజన్ విలువ (రూ.లలో)

1. 19500
2. 19000
3. 18000
4. 18500

96. Radius and height of a cylinder are 7cm and 14cm respectively. Then the total surface area of a cylinder is $\left(\text{Use } \pi \frac{22}{7} \right)$ (in cm^2)

వ్యాసార్థం 7సెం.మీ, ఎత్తు 14 సెం.మీ కొలతలుగా గల స్థూపం యొక్క

సంపూర్ణతల వైశాల్యం $\left(\pi \frac{22}{7}$ గా తీసుకొనుము $\right)$ (చ.సెం.మీ. లలో)

1. 84
2. 924
3. 864
4. 98

97. $a^2 + ab - 6b^2 \div (a - 2b)$

1. $3a - b$
2. $3a \ b$
3. $a - 3b$
4. $a \ 3b$

98. The number which always divides the product of three consecutive positive integers is

మూడు వరుస ధన పూర్ణ సంఖ్యల లబ్ధాన్ని ఎల్లప్పుడూ భాగించే సంఖ్య

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

99. The area of a Rhombus is 2024 cm^2 and one of the diagonals is 46cm then length of the other diagonal is (in cm)

ఒక రాంబస్ వైశాల్యం 2024 చ.సెం.మీ మరియు దాని కర్ణములలో ఒక దాని పొడవు 46 సెం.మీ అయిన రెండవ కర్ణం పొడవు (సెం.మీ. లలో)

1. 44
2. 88
3. 46
4. 42

100. A man bought a second hand fan for ₹560 and made repairs with ₹40. He sold it to ₹660. His profit percent is

ఒక వ్యక్తి ఒక పాత ఫ్యానును ₹560కి కొని ₹40తో మరమ్మత్తు చేయించెను. దానిని ₹660 కి అమ్మితే లాభశాతం

1. 10
2. $10\frac{5}{7}$
3. $6\frac{2}{3}$
4. $7\frac{1}{7}$

101. The earth has 135,30,00,000 cubic km of sea water. The number in exponential form is

భూమిపై గల సముద్రపు నీరు 135,30,00,000 క్యూబిక్ కిలో మీటర్లు. ఈ సంఖ్య ఘాతాంక రూపములో

1. 135.3×10^6
2. 13.53×10^7
3. 1.353×10^8
4. 1.353×10^9

102. $1\text{m} + 1\text{cm} + 1\text{mm} =$

1. 111mm
2. 1011mm
3. 1111mm
4. 1011cm

$1\text{మీ} + 1\text{సెం.మీ} + 1\text{మి.మీ} =$

1. 111మి.మీ
2. 1011మి.మీ
3. 1111మి.మీ
4. 1011సెం.మీ

103. A pie chart consists of 3 sectors X, Y and Z. The Central angle of sector Z is 80° . Then the total central angle of sectors X and Y is

ఒక వృత్తరేఖా చిత్రంలో 3 సెక్టారులు X, Y మరియు Z అను కలిగి ఉంది. అందులో సెక్టారు Z యొక్క కేంద్రీయ కోణం 80° అయిన సెక్టార్లు X మరియు Y యొక్క మొత్తం కేంద్రీయ కోణం

1. 100
2. 150
3. 220
4. 280

104. Simplify $8\frac{1}{4} - 2\frac{1}{3}$

$8\frac{1}{4} - 2\frac{1}{3}$ ను సూక్ష్మీకరించండి.

1. $5\frac{11}{12}$

2. $6\frac{11}{12}$

3. $5\frac{11}{6}$

4. $6\frac{11}{6}$

105. $11\text{kg } 11\text{g} \div 11\text{g}$

11కి.గ్రా. 11గ్రా \div 11గ్రా

1. 11

2. 1001

3. 101

4. 11011

106. Simplest form of $-\frac{44}{110}$ is

$-\frac{44}{110}$ యొక్క ప్రామాణిక రూపం

1. $-\frac{2}{11}$

2. $\frac{2}{11}$

3. $-\frac{2}{5}$

4. $\frac{2}{5}$

107. Number of edges of a cube is

ఒక ఘనం యొక్క అంచుల సంఖ్య

1. 9
2. 10
3. 12
4. 14

108. $\frac{4t - 2}{4} = 6 - \frac{2t - 3}{3}$ then the value of "t" is

$\frac{4t - 2}{4} = 6 - \frac{2t - 3}{3}$ అయితే "t" విలువ

1. $-\frac{39}{10}$
2. $-\frac{27}{10}$
3. $\frac{23}{10}$
4. $\frac{27}{10}$

109. 10% of 250 + 8% of 40 =

250లో 10% + 40లో 8% =

1. 30
2. 28.2
3. 32
4. 30.2

110. If $a = b^3$ then ...

$a = b^3$ అయిన ...

1. $a^3 \ b$
2. $a^{\frac{1}{3}} \ \sqrt{b}$
3. $a^{\frac{1}{3}} \ b$
4. $\sqrt[3]{b} \ a$

111. Complementary angle of 45° is $3K$. Then $K =$

45° యొక్క పూరకకోణం $3K$ అయిన $K =$

1. 15
2. 30
3. 45
4. 90

112. Numbers 1 to 10 are written on ten separate slips (one number on one slip), kept in a box and mixed well. One slip is chosen from the box without looking into it. The probability of getting a number which is less than 5 is

వేరు వేరు చీటీలపై 1 నుండి 10 వరకు సంఖ్యలను రాసి (ఒక్కొక్క చీటీపై ఒక సంఖ్య) డబ్బాలో వేసి కలుపబడినాయి. యాదృచ్ఛికంగా ఒక చీటీ తీయబడింది. అయితే అది 5 కంటే తక్కువ సంఖ్య రావడానికి సంభావ్యత

1. $\frac{3}{5}$
2. $\frac{1}{2}$
3. $\frac{2}{5}$
4. $\frac{1}{5}$

113. $\frac{(4 \ 4 \ 4 \ 4) \div 4}{3 \ 3 \ 3 \div 3}$

1. $\frac{4}{3}$

2. $\frac{13}{7}$

3. $\frac{13}{3}$

4. $\frac{4}{7}$

114. Circumference of circular disc of radius 14cm is (in cm)

$(\pi \frac{22}{7})$

14సెం.మీ. వ్యాసార్థం గల వృత్తాకార ఫలకం యొక్క పరిధి

(సెం.మీ లలో) $(\pi \frac{22}{7})$

1. 88

2. 44

3. 77

4. 56

115. Teacher's role in Heuristic Method

- a. Creates situations for problem solving
- b. Takes total initiative to solve the problem
- c. Should ask thought provoking questions
- d. Give directions for studying the problem and solving it

అన్వేషణ పద్ధతిలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర

- a. సమస్య సాధనకు తగిన పరిస్థితులు కల్పించాలి
- b. సమస్య సాధనలో పూర్తి చొరవ చూపాలి
- c. పిల్లల్లో ఆలోచన రేకెత్తించే ప్రశ్నలు వేయాలి
- d. సమస్యను అధ్యయనం చేయడానికి, సాధించడానికి తగిన సూచనలు చేయాలి.

1. a, b, c
2. a, c, d
3. b, c, d
4. a, b, d

116. According to the Activity method, "Using the Abacus for counting" is related to

1. Mental activity
2. Physical activity
3. Direct experience
4. Technical activity

కృత్య పద్ధతి ప్రకారం, 'అబాకస్‌ను ఉపయోగించి లెక్కించడం' అనేది

1. బౌద్ధిక కృత్యం
2. భౌతిక కృత్యం
3. ప్రత్యక్ష అనుభవం
4. సాంకేతిక కృత్యం

117. For calculation of '324 × 7' the best item in Mathematics kit

1. Beaded frame
2. Domino cards
3. Solid rods
4. Napier strips

'324 × 7' గణనకు గణిత పేటికలో ఉండే ఉత్తమమైన సామగ్రి

1. పూసల చట్రం
2. డామినో కార్డులు
3. ఫునాకార కడ్డీలు
4. నేపియర్ పట్టీలు

118. Prabha, a 5th class student compares the numbers using the symbols >, <, =. Here, the academic standard achieved is

1. Problem solving
2. Reasoning - proof
3. Expressing
4. Connection

ప్రభ అనే 5వ తరగతి విద్యార్థిని సంఖ్యలను పోల్చడానికి >, <, = వంటి గుర్తులను ఉపయోగించడం ద్వారా కింది విద్యాప్రమాణం సాధింపబడింది.

1. సమస్య సాధన
2. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం
3. వ్యక్త పరచడం
4. అనుసంధానం

119. Study the following and identify the correct statements.

- a. Evaluation is 'Process oriented'
- b. Assessment is 'Product oriented'
- c. Evaluation is 'Product oriented'
- d. Assessment is 'Process oriented'

క్రింది వానిని పరిశీలించి, సరైన ప్రవచనాలను గుర్తించండి.

- a. మూల్యాంకనం అనేది 'ప్రక్రియకు ఉద్దేశించబడినది'
- b. మదింపు అనేది 'ఫలితానికి ఉద్దేశించబడినది'
- c. మూల్యాంకనం అనేది 'ఫలితానికి ఉద్దేశించబడినది'
- d. మదింపు అనేది 'ప్రక్రియకు ఉద్దేశించబడినది'

1. a, b
2. c, d
3. b, d
4. a, d

120. Which one of the following statements does not belong to the characteristics of instructional objectives?

1. They are written in full sentence
2. They contain content part only
3. They are pre-determined
4. They are achievable

కింది ప్రవచనాలలో ఒకటి బోధనా లక్ష్యాల లక్షణాలకు చెందనిది.
అది ఏది?

1. అవి పూర్తి వాక్యరూపంలో రాయబడతాయి.
2. వానిలో విషయసంబంధిత భాగం మాత్రమే ఉంటుంది.
3. అవి పూర్తి నిర్ధారితాలు
4. అవి సాధింపదగినవి

121. Which of the following letters do not suffer lateral inversion

క్రింది వానిలో ఏ అక్షరాల కుడి ఎడమలు తారుమారు జరగదు

1. V, B, C
2. H, O, T
3. P, E, T
4. D, I, M

122. Poles of bar magnet are located at

1. The two ends of the bar magnet
2. The centre of the bar magnet
3. Uniformly distributed throughout the bar magnet
4. One at the end, another one at centre of bar magnet

దండయస్కాంతపు ధృవాలు ఇక్కడ ఉంటాయి.

1. దండ అయస్కాంతపు రెండు చివరల
2. దండయస్కాంత మధ్యభాగంలో
3. దండయస్కాంతం మొత్తం సమానంగా వ్యాపించి ఉంటాయి
4. ఒకటి దండయాస్కాంత చివరి భాగంలో, మరొకటి మధ్యలో

123. The colour of phenolphthalein indicator in acidic medium is

1. Pink
2. Red
3. Colourless
4. Orange

ఆమ్లద్రావణంలో ఫినాఫ్తలీన్ సూచిక రంగు

1. గులాబి
2. ఎరుపు
3. రంగు ఉండదు
4. ఆరెంజ్

124. In case of destructive earthquake, the magnitude on the Richter Scale would be

1. 3
2. 5
3. 5.5
4. above 7

విధ్వంసకర భూకంపం సంభవించినపుడు రిక్టర్ స్కేలు పై తీవ్రత

1. 3
2. 5
3. 5.5
4. 7 కంటే ఎక్కువ

125. Study the statements and choose the correct option.

Harish : Pole star does not seem to be moving.

Suresh : Pole star situated in the direction of the earth's axis.

1. Harish is correct, Suresh is incorrect.
2. Harish is incorrect, Suresh is correct.
3. Both Harish and Suresh are correct.
4. Both Harish and Suresh are incorrect.

ప్రకటనలు చదివి సరైన ఐచ్ఛికాన్ని ఎంచుకోండి.

హరీష్: ధ్రువ నక్షత్రం కదులుతున్నట్టుగా కనిపించదు.

సురేష్: ధ్రువ నక్షత్రం భూమి అక్షం దిశలో ఉంటుంది.

1. హరీష్ చెప్పినది నిజం, సురేష్ చెప్పినది నిజం కాదు.
2. హరీష్ చెప్పినది నిజం కాదు, సురేష్ చెప్పినది నిజం.
3. హరీష్ మరియు సురేష్ ఇద్దరు చెప్పినది నిజం.
4. హరీష్ మరియు సురేష్ ఇద్దరు చెప్పినది నిజం కాదు.

126. The plants that develop branches at the base of the stem and having a hard but not very thick stems are

1. Shrubs
2. Herbs
3. Trees
4. Creepers

కాండపు అడుగు భాగాన కొమ్మలను కలిగిన, మరియు గట్టిగా ఉండి, మందంగా ఉండని కాండం కలిగిన మొక్కలు

1. పొదలు
2. గుల్మాలి
3. వృక్షాలు
4. పాకే మొక్కలు

129. The seeds with spongy outer coat are dispersed through

1. Air
2. Water
3. Animal
4. Bursting

స్పాంజీ వంటి విత్తన కవచం గల విత్తనాలు, దీని ద్వారా వ్యాప్తి చెందుతాయి.

1. గాలి
2. నీరు
3. జంతువు
4. పేలడం

130. This should not be followed to make our home ecofriendly

1. Switch off lights and fans when leaving room
2. Grow kitchen garden
3. Use kitchen waste as manure
4. Drop the dry waste and wet waste in one dust bin

మన ఇంటిని పర్యావరణహితంగా చేయుటకు పాటించ కూడని అంశం

1. గది నుండి బయటకు వెళ్ళునప్పుడు లైట్లను, ఫ్యాన్లను ఆపివేయాలి
2. వంటింటి తోటను పెంచుట
3. వంటింటి వ్యర్థాలను ఎరువులుగా వాడుట
4. తడిచెత్తను, పొడి చెత్తను ఒకే చెత్తబుట్టలో వేయడం

131. The person who fought for liberation and rehabilitation of “Safai Karmacharis” is

1. Vinobha Bhave
2. Kamaladevi Chatopadhyaya
3. M.S. Subbalakshmi
4. Bezawada Wilson

“సఫాయి కర్మచారి” (పాకీ పనివారు) లను వారి వృత్తి నుండి విముక్తి కలిగించి పునరావాసం కల్పించడానికి కృషి చేసిన వ్యక్తి

1. వినోభా భావే
2. కమలాదేవి చటోపాధ్యాయ
3. ఎం.ఎస్. సుబ్బలక్ష్మి
4. బెజవాడ విల్సన్

132. Farmers put up these to keep away birds from pecking the grains

1. Nets
2. Scare crows
3. Lights
4. Fences

పక్షులు ధాన్యపు గింజలను తినకుండా ఉండటానికి రైతులు పొలంలో వీటిని పెడతారు

1. వలలు
2. దిష్టిబొమ్మలు
3. విద్యుత్ దీపాలు
4. కంచెలు

133. The Indian State that does not share boundary with Bangladesh

1. Mizoram
2. Tripura
3. Sikkim
4. West Bengal

బంగ్లాదేశ్‌తో సరిహద్దు పంచుకోని భారతీయ రాష్ట్రం

1. మిజోరాం
2. త్రిపుర
3. సిక్కిం
4. పశ్చిమబెంగాల్

134. The founder of Sayyid dynasty was

1. Mubarak shah
2. Khizr Khan
3. Muhammad Shah
4. Balban

సయ్యిద్ వంశస్థాపకుడు

1. ముబారక్‌షా
2. కిజర్‌ఖాన్
3. మహ్మద్‌షా
4. బాల్బాన్

135. Identify the correct statements associated with Magadha Kingdom

- a. The first king of Magadha was Bimbisara
- b. The Magadha Kingdom was extended from the North – Western part of India to odisha during Mahapadmananda's period
- c. Iron-ore deposits were in the North part of Magadha
- d. Elephants were captured from the forests and trained for fighting in the war

మగధ రాజ్యానికి సంబంధించి సరియైన వాక్యాలను గుర్తించండి.

- a. మగధ రాజ్యానికి మొదటి రాజు - బింబిసారుడు
- b. మహాపద్మనందుని కాలంలో మగధ రాజ్యం వాయువ్యం నుండి ఒడిశా వరకు విస్తరించింది.
- c. మగధ రాజ్యంలోని ఉత్తర ప్రాంతంలో ఇనుప ఖనిజ నిక్షేపాలు ఉండేవి
- d. అడవుల నుండి ఏనుగులను పట్టుకొని యుద్ధాలలో పోరాడటానికి వాటికి శిక్షణ ఇచ్చేవారు.

1. a, b, c
2. b, c, d
3. a, b, d
4. a, b, c, d

136. During the British period, a person who can read, write and teach Persian in India was called

1. Munshi
2. Qazi
3. Fauji
4. Aurang

బ్రిటీష్ వారి కాలంలో భారతదేశంలో పర్షియన్ భాష చదవగల, రాయగల, బోధించగల వ్యక్తిని ఇలా పిలిచేవారు

1. మున్నీ
2. ఖాజీ
3. ఫాజీ
4. ఔరంగ్

137. The 11th one of the sustainable Development goals is

1. Clean water and Sanitation
2. Good Health and well being
3. Sustainable cities and communities
4. Gender equality

సుస్థిరాభివృద్ధి లక్ష్యాలలో 11వది

1. పరిశుభ్రమైన నీరు మరియు పారిశుధ్యం
2. మంచి ఆరోగ్యం మరియు క్షేమం
3. సుస్థిరమైన నగరాలు మరియు సమాజాలు
4. లింగ సమానత్వం

138. Siddavatam fort is located on the bank of

1. River Krishna
2. River Penna
3. River Godavari
4. River Vamsadhara

సిద్ధవటం కోట ఈ నది ఒడ్డున కలదు

1. కృష్ణానది
2. పెన్నానది
3. గోదావరి
4. వంశధార నది

139. The famous environmental activist “Greta Thunberg” belongs to this country

1. Norway
2. Finland
3. Denmark
4. Sweden

ప్రముఖ పర్యావరణ కార్యకర్త 'గ్రెటా థన్ బర్గ్' ఈ దేశానికి చెందినది

1. నార్వే
2. ఫిన్లాండ్
3. డెన్మార్క్
4. స్వీడన్

140. The Article representing Local self-Government in Indian constitution is

1. Article 36
2. Article 40
3. Article 44
4. Article 51

భారత రాజ్యాంగంలోని ఈ అధికరణ స్థానిక స్వపరిపాలనను సూచిస్తుంది.

1. ఆర్టికల్ 36
2. ఆర్టికల్ 40
3. ఆర్టికల్ 44
4. ఆర్టికల్ 51

141. Identify the mismatched pair of foreign travellers who visited during the Vijayanagara kingdom

1. Ibn Battuta – Harihara - I
2. Abdul Razzaq – Devaraya - II
3. Fernando Nuniz –Harihara - II
4. Domingo Paes – Sri Krishna Devaraya

విజయనగర రాజవంశ కాలంలో సందర్శించిన విదేశీ యాత్రికులకు సంబంధించి సరికాని జతను గుర్తించండి.

1. ఇబన్ బటూట - హరిహర - I
2. అబ్దుల్ రజాక్ - దేవరాయ - II
3. ఫెర్నాండ్స్ న్యూనిజ్ - హరిహర - II
4. డొమింగో పేస్ - శ్రీకృష్ణదేవరాయలు

142. The largest producer of high grade iron-ore in the world is

1. Bolivia
2. Brazil
3. Chile
4. Columbia

ప్రపంచంలో నాణ్యమైన ఇనుప ధాతువును అధికంగా ఉత్పత్తి చేస్తున్న దేశం

1. బొలివీయా
2. బ్రెజిల్
3. చిలీ
4. కొలంబియా

143. Identify the correct statements regarding the Mahajanapadas
- Those who were captured in wars and sold to farmers were called 'Dasas'.
 - Agriculture was managed by land owners called 'Gahapatis' or Grihapats
 - The workers who worked for wages at fields and homes were called 'Vesara'
 - The 'Bhaga' was a part of the Cultivated crop given to the king

మహాజనపదాలకు సంబంధించి సరైన వాక్యాలను గుర్తించండి.

- యుద్ధాలలో బందీలై రైతులకు అమ్ముడు పోయినవారు 'దాసులు'
 - వ్యవసాయం చేసే భూయజమానులను 'గహపతి' లేదా 'గృహపతి' అనే వారు
 - కూలీ తీసుకొని పొలంలో, ఇంటిలో పనిచేసే వాళ్లను 'వేశారా' అని పిలిచేవారు
 - పండిన పంటలో రాజుకి ఇచ్చే ఒక భాగమే 'భాగ'
- a, b, c
 - b, c, d
 - a, b, d
 - a, b, c, d

144. Identify the market which is not part of the physical market based on Geographical location

1. Local markets
2. Neighbourhood markets
3. Regional markets
4. International markets

భౌగోళిక స్వరూపం ఆధారంగా, భౌతిక మార్కెట్ పరిధిలోనికి రాని మార్కెట్ను గుర్తించండి

1. స్థానిక మార్కెట్లు
2. పొరుగుమార్కెట్లు
3. ప్రాంతీయ మార్కెట్లు
4. అంతర్జాతీయ మార్కెట్లు

145. In the Bloom's taxonomy of educational goals, hierarchy of goals in affective domain is based on this principle

1. Coordination
2. Easy to complex
3. Naturalization
4. Inner development

బ్లూమ్స్ విద్యాలక్ష్యాల వర్గీకరణలో భావావేశ రంగంలోని లక్ష్యాల ఆధిపత్య శ్రేణి ఈ సూత్రం పై ఆధారపడింది.

1. సమన్వయాకరణం
2. సరళత నుండి సంక్లిష్టత
3. సహజీకరణం
4. అంతర వృద్ధి

146. The teacher asked the student to prepare a pamphlet on conservation of water resources. It belongs to this Academic standard.

1. Information skills, projects
2. Appreciation, values, Biodiversity, Real life application
3. Experiments and field visits
4. Drawing and model making

ఉపాధ్యాయుడు నీటి వనరుల సంరక్షణ పై ఒక కరపత్రాన్ని తయారు చేయమని విద్యార్థులకు సూచించాడు. ఇది ఏ విద్యా ప్రమాణానికి చెందినది.

1. సమాచార సేకరణ, ప్రాజెక్ట్ పని
2. ప్రశంస, విలువలు, జీవ వైవిధ్యం, నిజ జీవిత వినియోగం
3. ప్రయోగాలు మరియు క్షేత్ర పరిశీలనలు
4. పట వైపుణ్యం మరియు నమూనా తయారీ

147. The book of 150 pictures for early childhood Education “The World of Science Objects” was published by

1. Desiderius Erasmus
2. Jean Jacques Rousseau
3. Montessori
4. John Amos Comenius

“The World of Science Objects” అనే 150 చిత్రాలతో కూడిన పుస్తకాన్ని బాల్య స్థాయి విద్యాభ్యాసం కోసం ప్రచురించిన వారు

1. డెసిడేరియస్ ఇరాస్మస్
2. జీన్ జాక్ రూసో
3. మాంటిస్సోరి
4. జాన్ ఆమస్ కొమెనియస్

148. Identify the skill that does not come under Expressive skills

1. Dramatization
2. Guidance
3. Recitation
4. Narration

ఈ క్రింది వానిలో ఉపాధ్యాయుని వ్యక్తీకరణ నైపుణ్యాలలోనికి రాని నైపుణ్యాన్ని గుర్తించండి.

1. నాటకీకరణ
2. మార్గదర్శకత్వం
3. పఠనం
4. కథనం

149. Identify the graphs which are used to understand the results of a school over the past five years.

1. Flow chart
2. Bar Graphs
3. Venn Graphs
4. Pictorial Graphs

ఒక పాఠశాలలో గత 5 సంవత్సరాలలో ఫలితాలు ఎలా ఉన్నాయో తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగించే గ్రాఫ్‌లను గుర్తించండి.

1. ప్రవాహ చార్టు
2. బార్ గ్రాఫ్‌లు
3. వెన్ గ్రాఫ్‌లు
4. చిత్రాల గ్రాఫ్‌లు

150. A learning process that facilitates problem solving in a fictional scene is

1. Dramatisation
2. Simulation
3. Panel discussion
4. Workshop

కల్పిత సన్నివేశంలో సమస్యల పరిష్కారానికి ఉపకరించే
అభ్యసనా ప్రక్రియ

1. నాటకీకరణ
2. అనుకరణ
3. పానల్ చర్చ
4. కార్యశిబిరం

TET-JULY_2024 - KEY**Date: 08.10.2024****Session: Morning****(150 Q. FINAL KEY)****Subject:1A_SGT - EM&TM**

| Q.Nos | Answer | Q.Nos | Answer | Q.Nos | Answer | Q.Nos | Answer | Q.Nos | Answer |
|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| 1 | 2 | 31 | 3 | 61 | 2 | 91 | 2 | 121 | 2 |
| 2 | 1 | 32 | 2 | 62 | 4 | 92 | 4 | 122 | 1 |
| 3 | 2 | 33 | 3 | 63 | 2 | 93 | 4 | 123 | 3 |
| 4 | 3 | 34 | 3 | 64 | 1 | 94 | 2 | 124 | 4 |
| 5 | 1 | 35 | 2 | 65 | 2 | 95 | 2 | 125 | 3 |
| 6 | 3 | 36 | 2 | 66 | 3 | 96 | 2 | 126 | 1 |
| 7 | 4 | 37 | 2 | 67 | 1 | 97 | 4 | 127 | 3 |
| 8 | 3 | 38 | 2 | 68 | 4 | 98 | 3 | 128 | 1 |
| 9 | 3 | 39 | 2 | 69 | 3 | 99 | 2 | 129 | 2 |
| 10 | 2 | 40 | 3 | 70 | 1 | 100 | 1 | 130 | 4 |
| 11 | 3 | 41 | 4 | 71 | 4 | 101 | 4 | 131 | 4 |
| 12 | 4 | 42 | 1 | 72 | 2 | 102 | 2 | 132 | 2 |
| 13 | 4 | 43 | 3 | 73 | 3 | 103 | 4 | 133 | 3 |
| 14 | 2 | 44 | 4 | 74 | 2 | 104 | 1 | 134 | 2 |
| 15 | 1 | 45 | 2 | 75 | 3 | 105 | 2 | 135 | 3 |
| 16 | 2 | 46 | 1 | 76 | 1 | 106 | 3 | 136 | 1 |
| 17 | 2 | 47 | 4 | 77 | 4 | 107 | 3 | 137 | 3 |
| 18 | 1 | 48 | 4 | 78 | 2 | 108 | 4 | 138 | 2 |
| 19 | 1 | 49 | 3 | 79 | 3 | 109 | 2 | 139 | 4 |
| 20 | 2 | 50 | 3 | 80 | 1 | 110 | 3 | 140 | 2 |
| 21 | 4 | 51 | 2 | 81 | 2 | 111 | 1 | 141 | 3 |
| 22 | 1 | 52 | 1 | 82 | 4 | 112 | 3 | 142 | 2 |
| 23 | 2 | 53 | 2 | 83 | 2 | 113 | 4 | 143 | 3 |
| 24 | 3 | 54 | 1 | 84 | 2 | 114 | 1 | 144 | 2 |
| 25 | 2 | 55 | 2 | 85 | 2 | 115 | 2 | 145 | 4 |
| 26 | 1 | 56 | 2 | 86 | 4 | 116 | 4 | 146 | 2 |
| 27 | 1 | 57 | 3 | 87 | 1 | 117 | 4 | 147 | 4 |
| 28 | 1 | 58 | 4 | 88 | 3 | 118 | 3 | 148 | 2 |
| 29 | 3 | 59 | 2 | 89 | 3 | 119 | 2 | 149 | 2 |
| 30 | 4 | 60 | 2 | 90 | 2 | 120 | 2 | 150 | 2 |